



EXAMENREGLEMENT MBO

SCHOOLJAAR 2021-2022

INHOUD

INLEIDING	4
HOOFDSTUK 1 REGELING VAN DE EXAMENS	5
Artikel 1.1 Geldigheid en begrippenlijst	5
Artikel 1.2 Inschrijving	5
Artikel 1.3 Deelname, aanwezigheid en legitimatie.....	5
Artikel 1.4 Vrijstelling.....	6
Artikel 1.5 Examenplan.....	7
Artikel 1.6 Onregelmatigheden, fraude en overmacht	7
Artikel 1.7 Toezicht.....	10
Artikel 1.8 Uitslag.....	10
Artikel 1.9 Klachten en beroep	11
Artikel 1.10 Uitslagregels.....	11
Artikel 1.11 Meer examineringsgelegenheden.....	12
Artikel 1.12 Examineren op een hoger niveau Nederlands, rekenen, Engels.....	13
Artikel 1.13 Mogelijkheid tot aangepaste wijze van examinering.....	14
Artikel 1.14 Beroepspraktijkvorming (stage).....	14
Artikel 1.15 Diploma's, resultatenoverzichten en verklaringen.....	14
Artikel 1.16 Examinering van keuzedelen.....	14
Artikel 1.17 Vrijstelling voor een eerder behaald keuzedeel	15
Artikel 1.18 Vrijstelling van een onderdeel van de kwalificatie op basis van een eerder behaald keuzedeel en vrijstelling van een keuzedeel op basis van eerder behaalde kwalificatie-eisen.....	16
Artikel 1.19 Omkeerregeling talen voor mbo-niveau 4.....	16
HOOFDSTUK 2 DE ORGANISATIE VAN DE EXAMENS.....	17
Artikel 2.1 Examencommissies.....	17
Artikel 2.2 Bekendmaking.....	17
Artikel 2.3 Wijze van aanmelding	17
Artikel 2.4 Hulpmiddelen.....	18
Artikel 2.5 Examinator.....	18
Artikel 2.6 Afwezig	18
Artikel 2.7 Te laat	19
Artikel 2.8 Gang van zaken tijdens de examinering.....	19
Artikel 2.9 Bewaartermijn, inzagerecht en recht op bespreking.....	19
Artikel 2.10 Geheimhouding.....	20
Artikel 2.11 Aangepaste wijze van examinering voor kandidaten met een beperking.....	20
HOOFDSTUK 3 DE RICHTLIJNEN VOOR DE SAMENSTELLING VAN DE EXAMENS	22
Artikel 3.1 Constructie en vaststelling van de examens.....	22
Artikel 3.2 Inhoud en vorm van de examens	22
Artikel 3.3 Dekking van het kwalificatiedossier	22
Artikel 3.4 Spreiding.....	22
Artikel 3.5 Moeilijkheidsgraad.....	22
Artikel 3.6 Duidelijkheid.....	23
Artikel 3.7 Duur van examens of examenonderdelen.....	23
HOOFDSTUK 4 DE RICHTLIJNEN VOOR DE BEOORDELING VAN DE EXAMENS.....	24
Artikel 4.1 Objectiviteit.....	24
Artikel 4.2 Gelijkheid	24

Artikel 4.3	Beoordelingscriteria	24
Artikel 4.4	Doorzichtigheid	24
Artikel 4.5	Motivering	24
Artikel 4.6	Vaststelling van de examenresultaten	24
Artikel 4.7	Cum laude	25
HOOFDSTUK 5	KLACHTEN EN BEROEP	26
Artikel 5.1	Klacht	26
Artikel 5.2	Formele klacht	26
Artikel 5.3	Beroep	27
Artikel 5.4	Verzending beroepschrift	27
Artikel 5.5	Beroepschrift	27
Artikel 5.6	Termijn voor indienen en ontvankelijkheid	28
Artikel 5.7	Termijnen uitspraak beroep	28
HOOFDSTUK 6	SLOTBEPALINGEN	29
Artikel 6.1	Onvoorzene en bijzondere omstandigheden en situaties	29
Artikel 6.2	Publicatie	29
Artikel 6.3	Wijzigingen examenreglement	29
	Vaststelling	30
	Bijlagen	31
Bijlage 1	Reglement van de examencommissies	31
Bijlage 2	Begrippenlijst examinering	37

INLEIDING

Een mbo-opleiding kent een drievoudige kwalificering, dat wil zeggen dat de opleiding opleidt voor een beroep (1), voor een vervolgopleiding (2) en voor volwaardig burgerschap in de maatschappij (3). Daarom gelden voor iedereen die een mbo-diploma wil halen naast beroepskwalificatie-eisen ook algemene (generieke) eisen: Nederlands, rekenen, Engels (voor mbo 4) en loopbaan en burgerschap.

Gedurende het onderwijsproces ontwikkel je je op de drie genoemde gebieden. Beoordeling gedurende dit proces is ontwikkelingsgericht. Door middel van *toetsing* wordt een uitspraak gedaan over hoe ver je bent in jouw onderwijsproces en of je voldoende ontwikkeling hebt laten zien om naar een volgende fase van de opleiding te gaan.

Het examen is het moment waarop je aantoont dat je klaar bent voor de rol van beginnend beroepsbeoefenaar en dat je de generieke eisen beheerst. Hoe het examen van jouw opleiding eruit ziet, lees je in het examenplan, dit is onderdeel van de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Het totale examen bestaat altijd uit verschillende examenonderdelen die op verschillende momenten gedurende de opleiding worden afgenomen.

Om voor een diploma in aanmerking te komen, gelden naast de exameneisen nog andere eisen zoals een inspanningsverplichting voor loopbaan en burgerschap en een voldoende resultaat voor beroepspraktijkvorming/stage.

Voor een aantal opleidingen gelden beroepsvereisten/wettelijke vereisten vanuit andere ministeries. In het examenplan van jouw opleiding is vastgelegd aan welke eisen jij moet voldoen om voor een diploma in aanmerking te komen. Het examenplan wordt in het begin van je opleiding gepubliceerd in de elektronische leeromgeving (Cum Laude Learning) en besproken tijdens de coachles.

Vanaf 1 augustus 2021 bestaat ook de mogelijkheid om, naast een mbo-diploma een mbo-certificaat te behalen. Een mbo-certificaat wordt verstrekt na het afronden van een deel van de opleiding waarvoor een certificaat is vastgesteld.

Dit examenreglement 2021-2022 van het ROC Kop van Noord-Holland brengt artikel 7.4.8, leden 1, 2 en 5 van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) in praktijk. Het kwalificatiedossier van de opleiding vormt de wettelijke basis voor het onderwijs en de examinering. Dit examenreglement zorgt ervoor dat voor iedere examenkandidaat gelijke examenregels gelden.

Daar waar in dit reglement 'hij' wordt gebruikt, geldt ook 'zij'. Daar waar 'schriftelijk' wordt gebruikt, geldt ook 'digitaal'.

In examenjaar 2019-2020 en 2020-2021 is vanwege de coronacrisis een aantal maatregelen genomen door of namens de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (handreiking verantwoord diplomabesluit d.d. 27-3-2020). Dit heeft geleid tot aanpassingen in een aantal afgenomen examens in deze examenjaren. Bij het vaststellen van dit examenreglement 2021-2022 is nog niet te overzien welke maatregelen ten gevolge van de coronacrisis nog van toepassing zullen zijn op de examinering in 2021-2022. De onderwijsdirectie en de examencommissie streven ernaar examenkandidaten zo snel mogelijk en zo zorgvuldig mogelijk te informeren over veranderingen in hun examinering ten gevolge van de coronacrisis.

HOOFDSTUK I REGELING VAN DE EXAMENS

Artikel 1.1 Geldigheid en begrippenlijst

1. Dit reglement is geldig voor het examen van de beroepsgerichte opleidingen binnen het ROC Kop van Noord-Holland. Indien een examen of een deel van een examen wordt afgenomen door een andere instantie dan het ROC Kop van Noord-Holland geldt de regelgeving die de betreffende instantie voor de examinering heeft vastgelegd.
2. Met het 'examen' wordt de volledige kwalificatie bedoeld: het geheel van examenonderdelen dat bepaalt of de examenkandidaat bij het voltooien van de opleiding voldoet aan de eisen die zijn neergelegd in het kwalificatiedossier en de kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap zoals opgenomen in bijlage I van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.
Met examenonderdelen worden de diverse beroepsspecifieke en generieke onderdelen bedoeld die zijn opgenomen in het examenplan van de opleiding in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en de keuzedelen die de student gedurende zijn opleiding volgt. Examenonderdelen kunnen in meerdere exameneenheden worden geëxamineerd. Bij dit reglement horen een begrippenlijst en het reglement van de examencommissies.
3. De begrippenlijst en het reglement examencommissies zijn als bijlage bij dit reglement opgenomen.
4. Dit reglement wordt aan het begin van een examenjaar, doch uiterlijk 1 oktober van dat examenjaar vastgesteld door de centrale examencommissie en gepubliceerd in de elektronische leeromgeving en op de website.

Artikel 1.2 Inschrijving

1. Degene die staat ingeschreven als student aan een opleiding bij ROC Kop van Noord-Holland, heeft toegang tot de examenvoorzieningen van de opleiding waarvoor hij staat ingeschreven. Als deelnemer aan het examen wordt hij aangeduid met het begrip 'kandidaat'.
2. Voordat de student wordt toegelaten tot de examenvoorzieningen moet hij voldoen aan de voorwaarden voor toelating tot het examen, zoals die zijn vastgelegd in de Onderwijs- en Examenregeling (OER).
3. Extraneï
Degene die uitsluitend tot de examenvoorzieningen wenst te worden toegelaten, kan zich als examendeelnemer laten inschrijven. Aan die inschrijving zijn de volgende voorwaarden verbonden:
 - betaling van de daaraan verbonden kosten;
 - verklaring van een werkgever, school of andere instantie, waaruit het bevoegd gezag de conclusie kan trekken dat toegang tot het examen zinvol is.

Artikel 1.3 Deelname, aanwezigheid en legitimatie

1. Elke student die staat ingeschreven in een opleiding is verplicht aan alle onderdelen van het examen van de opleiding deel te nemen, tenzij vrijstelling is verleend op grond van artikel 1.4. en/of artikel 1.17 of 1.18.
2. Het opleidingsteam bepaalt of een kandidaat wordt toegelaten tot een examen of examenonderdeel. Het opleidingsteam kan hiervoor voorwaarden stellen. Deze voorwaarden zijn vastgelegd in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en moeten tijdig en duidelijk met de student worden gecommuniceerd.
3. Indien een opleiding zo georganiseerd is, dat een cohort in totaliteit deelneemt aan een examen of examenonderdeel, betekent toelating tot het examen of examenonderdeel tevens inschrijving.

Indien een kandidaat zich individueel inschrijft voor een examen of examenonderdeel, doet hij dit nadat hij van de opleiding heeft vernomen dat hij voldoet aan de toelatingsvoorwaarden.

4. Voor kandidaten die voor een examen/examenonderdeel stonden ingeschreven en niet aan het examen/examenonderdeel hebben deelgenomen, oordeelt de opleidingsmanager over de geldigheid van het verzuim.
5. Betreft het examen een centraal examen Nederlands, rekenen of Engels, dan beslist de centrale examencommissie over de geldigheid van het verzuim conform de regelgeving van het College voor Toetsen en Examens (CvTE).
6. Voor kandidaten die een geldige reden voor verzuim hadden, komt de eerstvolgende mogelijke examengelegenheid in de plaats van de verzuimde gelegenheid. In geval van examinering bij individuele inschrijving, schrijft de kandidaat zich in overleg met de coach opnieuw in. In geval van centrale examens Nederlands, rekenen of Engels schrijft de vakdocent de kandidaat in overleg met hem/haar opnieuw in.
7. Voor kandidaten die geen geldige reden hadden voor verzuim, is de verzuimde examengelegenheid geldig.
8. Kandidaten dienen bij ieder examen/examenonderdeel in het bezit te zijn van een geldig legitimatiebewijs. Zij tonen dit desgevraagd aan de surveillant of examinerator. Deze is gerechtigd een kandidaat die geen geldig legitimatiebewijs kan tonen, de toegang tot het examen(onderdeel) te weigeren.

Artikel 1.4 Vrijstelling

1. De centrale examencommissie kan een kandidaat vrijstellen van het afleggen van één of meer examenonderdelen op basis van eerder verworven competenties en/of behaalde resultaten. Vrijstelling wordt verleend op verzoek van de student. Dit betekent dat de student bewijs zal moeten aanleveren dat hij voor vrijstelling in aanmerking komt. De centrale examencommissie beslist over het verzoek met inachtneming van de wettelijk vastgestelde eisen voor de kwalificatie, voor het keuzedeel en voor de vastlegging van de uitslag. De examencommissie weegt in haar besluit het advies van de opleidingsmanager mee. In geval de vrijstelling wordt aangevraagd op basis van een rapportage van een erkende EVC-instelling, zal de centrale examencommissie na onderzoek een besluit nemen over de vrijstelling.
2. Vrijstelling voor generieke vakken:
 - Een verzoek tot vrijstelling voor de generieke vakken Nederlands, Engels (niveau 4) of rekenen moet schriftelijk bij de opleidingsmanager van de afdeling worden ingediend. De opleidingsmanager stuurt de aanvraag met een advies naar de centrale examencommissie. Deze besluit over toekenning van de vrijstelling.
 - De centrale examencommissie is bij het geven van vrijstellingen voor generieke examens taal en rekenen gehouden aan de regelgeving van de overheid en het aantonen van de door de overheid opgelegde 'onderhoudsplicht'. Dat betekent dat ook na examinering nog inspanning van de student kan worden gevraagd voor het onderhouden van het behaalde referentieniveau.
 - De centrale examencommissie verleent slechts vrijstelling van generieke examenonderdelen of delen daarvan, indien zij vaststelt dat de kandidaat reeds eerder examen heeft afgelegd op ten minste hetzelfde referentieniveau als vastgesteld voor de beroepsopleiding:
 - als examenonderdeel van een andere beroepsopleiding of van dezelfde beroepsopleiding bij een andere instelling;
 - als eind- of staatsexamen zoals vastgesteld voor havo of vwo (dat geldt ook voor de examens zoals die zijn afgenomen tijdens de coronacrisis in schooljaar 2019-2020 en 2020-2021).
 - Vrijstelling op basis van een vmbo-diploma is niet mogelijk.

- Ook voor een onderdeel van het instellingsexamen (schrijven, spreken, gesprekken voeren) kan vrijstelling worden verleend.
 - Een kandidaat die gebruik wenst te maken van een vrijstelling die hem/haar op aanvraag wordt verleend, komt niet meer in aanmerking om nogmaals of alsnog te examineren (met als doel cijferverbetering) op hetzelfde referentieniveau.
 - De kandidaat met een vrijstelling kan wel in aanmerking komen om te examineren op een hoger referentieniveau zoals beschreven in artikel 1.12 van dit reglement.
3. Voor Loopbaan en Burgerschap geldt voor iedere opleiding opnieuw een inspanningseis. Dat betekent dat geen vrijstelling wordt gegeven voor dit onderdeel in een nieuwe opleiding.
 4. Voor kandidaten die vrijstelling aanvragen voor een keuzedeel, geldt ook artikel 1.16, 1.17 en 1.18.
 5. De kandidaat die een vrijstelling aanvraagt, dient dit tijdig te doen, zodat de centrale examencommissie voldoende tijd heeft om het verzoek tot vrijstelling te onderzoeken. Aangezien de complexiteit van een onderzoek per aanvraag kan verschillen, hanteert de examencommissie een richttijd van twee maanden tussen het moment van aanvragen van de vrijstelling en het besluit van de examencommissie, maar hieraan kunnen geen rechten worden ontleend.
 6. Indien vrijstelling wordt verleend, ontvangt de kandidaat hiervan schriftelijk bericht en wordt de vrijstelling opgenomen in het studentdossier. Vrijstelling voor een examenonderdeel betekent niet automatisch ook vrijstelling voor het bijbehorende onderwijs.
 7. Indien een vrijstelling in het examenplan is opgenomen voor de gehele studentengroep of voor een deel daarvan (bijvoorbeeld bij doorstroom of in verkorte opleidingen), dient evengoed op individuele basis vrijstelling te worden aangevraagd vanwege de bewijsvoering in het individuele studentendossier.
 8. Studenten die in het bezit zijn van een geldig mbo-certificaat, verkregen op grond van een met succes voltooid onderdeel van een kwalificatie, kunnen vrijstelling aanvragen voor het daarmee overeenkomende examenonderdeel.
 9. Vrijstelling voor keuzedelen is geregeld in artikel 1.17 en 1.18.

Artikel 1.5 Examenplan

1. De opleiding bestaat uit: een basisdeel, een profieldeel, één of meerdere keuzedelen, een generiek deel taal en rekenen (voor niveau 1 tot en met 3 Nederlands en rekenen, voor niveau 4 Nederlands, Engels en rekenen). Alle te onderscheiden delen worden geëxamineerd. Daarnaast is er een inspanningsverplichting voor Loopbaan en Burgerschap.
In het examenplan van de opleiding is vastgelegd hoe de examinering van de opleiding plaatsvindt. Het examenplan is een onderdeel van de Onderwijs- en Examenregeling (OER). Het examenplan wordt vastgesteld en gepubliceerd door de clusterexamencommissie waaronder de opleiding valt.
De opleidingsmanager is verantwoordelijk voor het volledig en tijdig informeren van de kandidaten over het volledige examenprogramma en de afzonderlijke examenonderdelen.
2. Minimaal een week voor het precieze tijdstip van afname van een examenonderdeel wordt de kandidaat hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld.

Artikel 1.6 Onregelmatigheden, fraude en overmacht

1. Onder *onregelmatigheden* tijdens het examenproces verstaan we drie verschillende zaken, namelijk:
 - zaken die ongewenst anders verlopen dan is afgesproken, zonder dat daarbij opzet aangetoond kan worden;
 - het niet opvolgen van instructies van surveillanten en examinatoren;

- het verstoren van de orde tijdens een examenzitting.

Onder *fraude* verstaan we het opzettelijk beïnvloeden van het examen of het examenproces met als doel een ander resultaat uit het examen te verkrijgen voor de kandidaat zelf en/of voor een ander. Lid 11 van dit artikel geeft een nadere omschrijving van fraude. Onregelmatigheden en fraude kunnen betrekking hebben op zowel individuele kandidaten als groepen kandidaten. Daarnaast onderscheiden we *overmacht* zoals stroomstoringen, uitval van internet enz.

2. Als zich een onregelmatigheid of een situatie van overmacht voordoet tijdens de afname van een examen, handelt de aanwezige examinerator of surveillant conform de regelgeving in het handboek examinering. De ernst van de onregelmatigheid of overmachtsituatie, de aard van het examen en het stadium van het examen op het moment dat de onregelmatigheid of overmachtsituatie plaatsvindt, spelen een rol bij de beslissing welke maatregel genomen wordt.

Bij onregelmatigheden veroorzaakt door een kandidaat kunnen dit zijn:

- geven van een waarschuwing;
- stopzetting van het examen voor de veroorzaker van de onregelmatigheid en verwijdering uit de examenruimte.

Bij onregelmatigheden waarbij geen opzet in het spel is of bij overmachtsituaties kunnen dit zijn:

- onderbreken van het examen en het vaststellen van het resultaat op basis van de tot dan toe geleverde prestatie;
- onderbreken van het examen en het op een later tijdstip alsnog voortzetten van het examen;
- het ongeldig verklaren van het examen en het op een later tijdstip aanbieden van een vervangend examen.

In alle gevallen meldt de examinerator of surveillant de onregelmatigheid/overmachtsituatie en de genomen maatregel aan de clusterexamencommissie. Indien het examen moet worden hervat of indien het examen in zijn geheel moet worden overgedaan, maakt de opleidingsmanager zo spoedig mogelijk een nieuw tijdstip bekend aan kandidaat en examinerator. Voor het vervangend examen wordt een andere versie gebruikt (indien van toepassing).

3. Als een centraal examen taal of rekenen voortijdig wordt afgebroken (bijvoorbeeld door een computerstoring of ontruiming) dient de afnameleider de algemeen toetsleider (examenbureau) in te lichten. De afnameleider legt de onregelmatigheid/overmachtsituatie vast in een proces-verbaal. De algemeen toetsleider doet melding van het gebeurde aan de secretaris van de centrale examencommissie. De centrale examencommissie beslist over de ongeldigverklaring en legt deze beslissing vast. Indien nodig conform de regelgeving van het College voor Toetsen en Examens (CvTE), neemt de examensecretaris contact op met het CvTE. Het CvTE geeft aan welke nieuwe variant ingezet moet worden bij een inhaalsessie binnen een lopende examenperiode.

Vervolgens plant het examenbureau in overleg met de opleidingsmanagers van de kandidaten die het betreft een nieuwe afnamedatum en stelt kandidaten en de afnameleider hiervan op de hoogte.

4. Indien een onregelmatigheid te wijten is aan medewerkers van de instelling of van hulpkrachten die door de instelling zijn aangetrokken, hetzij door gedraging hetzij door het verstrekken van verkeerde informatie, neemt de clusterexamencommissie een maatregel met als uitgangspunt dat de kandidaat geen nadeel ondervindt van deze onregelmatigheid.
5. Een medewerker die getuige is of denkt te zijn van frauduleuze handelingen of examenwerk waarmee is gefraudeerd door een kandidaat, meldt dit aan de betreffende kandidaat en doet hiervan direct na afname van het examen of direct na de ontdekking van de vermeende fraude schriftelijk melding aan de clusterexamencommissie.
6. Een medewerker die getuige is van fraude door een andere medewerker van het ROC of die het

vermoeden heeft dat er gefraudeerd is door een medewerker van het ROC, meldt dit schriftelijk aan de clusterexamencommissie. De clusterexamencommissie stelt een onderzoek in en neemt, indien nodig, gepaste maatregelen met betrekking tot de examinering. Als de clusterexamencommissie verwijtbaar gedrag heeft geconstateerd, doet zij hiervan melding bij de leidinggevende van de betreffende medewerker.

7. De clusterexamencommissie kan met betrekking tot fraude of een onregelmatigheid veroorzaakt door een kandidaat de volgende maatregelen nemen afzonderlijk of in combinatie:
 - I. Ongeldigheidsverklaring van (de uitslag van) het betreffende examen(onderdeel);
 - II. Toekenning van een onvoldoende voor het betreffende examen(onderdeel);
 - III. Ontzegging van het recht op herkansing van het betreffende examen(onderdeel);
 - IV. Uitsluiting van (verdere) deelname aan examens voor een door de clusterexamencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar;
 - V. Bij ernstige fraude kan de clusterexamencommissie, in overleg met de centrale examencommissie, het bevoegd gezag adviseren de inschrijving van de kandidaat in de betreffende opleiding definitief te beëindigen.
 - VI. Als de clusterexamencommissie het vermoeden heeft dat er sprake is van een strafbaar feit, kan zij aangifte doen bij de politie.
8. Voordat een maatregel wegens onregelmatigheid of fraude wordt opgelegd, onderzoekt de clusterexamencommissie de melding. Zij kan hiervoor vanuit haar midden een subcommissie aanstellen, eventueel aangevuld met een lid vanuit de centrale examencommissie. Deze subcommissie adviseert de clusterexamencommissie over het te nemen besluit en de te nemen maatregelen. Hierbij gelden de volgende termijnen:
 - Tien werkdagen ten behoeve van het onderzoek naar de geconstateerde onregelmatigheid of (vermeende) fraude. Deze termijn start op de dag nadat de clusterexamencommissie de schriftelijke melding heeft ontvangen. De clusterexamencommissie of een subcommissie zoals eerder genoemd voert het onderzoek uit.
 - Vijf werkdagen voor het nemen van een besluit en het schriftelijk mededelen van de opgelegde maatregelen aan de kandidaat en de melder.
9. Tijdens het onderzoek zoals bedoeld onder lid 8 van dit artikel hoort de clusterexamencommissie c.q. de subcommissie betrokkenen van de instelling en de kandidaat.
10. De minderjarige kandidaat laat zich bij het gesprek met de commissie vergezellen door een wettelijk vertegenwoordiger. De meerderjarige kandidaat mag zich laten vergezellen door een meerderjarige naar keuze.
11. Nadere omschrijving van fraude:

Fraude is een vorm van bedrog: het handelen van de kandidaat of juist het nalaten van handelen maakt het voor de beoordelaars en de examencommissie geheel of gedeeltelijk onmogelijk om een juist oordeel over de examenprestatie van de kandidaat te krijgen.

Als fraude zoals bedoeld onder lid 1 wordt in ieder geval aangemerkt:

 - het zich vooraf ongeoorloofd kennis toe-eigenen over de inhoud van een examen;
 - spieken in al zijn varianten;
 - gelegenheid en/of aanleiding geven tot spieken;
 - samenwerken/contact zoeken met andere examenkandidaten zonder toestemming vooraf;
 - plagiaat: lenen en/of gebruik maken van het werk of werkstukken van anderen zonder bronvermelding en het daarbij doen voorkomen alsof het werk het oorspronkelijk werk van de kandidaat is;

- het gebruik van niet-toegestane hulpmiddelen;
- valsheid in geschrifte (bijvoorbeeld het vervalsen van een handtekening);
- identiteitsfraude (je voordoen als iemand anders).

Verder staat het ter beoordeling van de clusterexamencommissie om andere gedragingen, handelingen en dergelijke aan te merken als fraude.

12. Indien fraude pas na afname en beoordeling van het examen(onderdeel) wordt ontdekt, kan de clusterexamencommissie alsnog een onderzoek instellen conform lid 8 van dit artikel en één of meerdere van de maatregelen treffen uit lid 7 van dit artikel.
13. Indien de instelling kosten maakt om de kandidaat – na het treffen van maatregelen in de zin van lid 7 van dit artikel – te laten deelnemen aan het examen of examenonderdeel, kunnen deze kosten op de kandidaat worden verhaald.
14. Zowel na een onregelmatigheid als na een geval van (vermeende) fraude stelt de clusterexamencommissie een rapport op met betrekking tot het onderzoek dat zij heeft uitgevoerd en/of het besluit dat zij heeft genomen. Dit rapport wordt aangeboden aan de centrale examencommissie.

Artikel 1.7 Toezicht

1. De inspecteur van de onderwijsinspectie houdt namens de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen toezicht op het onderwijs en de examinering.
2. Voor opleidingen waaraan beroepsvereisten zijn verbonden, wordt het toezicht mede uitgeoefend namens de ministers van de desbetreffende ministeries.

Artikel 1.8 Uitslag

1. De uitslag van een examenonderdeel dat door ROC Kop van Noord-Holland zelf wordt afgenomen en beoordeeld, wordt door of namens de clusterexamencommissie binnen tien werkdagen na afname bekend gemaakt. Dit is altijd een voorlopig resultaat. Twintig werkdagen na afname wordt het voorlopig resultaat automatisch omgezet in een definitief resultaat, tenzij er redenen zijn om dit proces te onderbreken. In uitzonderingsgevallen, wanneer het beoordelen van een specifiek examenonderdeel redelijkerwijs niet binnen tien werkdagen afgerond kan worden, meldt de betreffende opleidingsmanager dit voorafgaand aan de afname aan de centrale examencommissie en zorgt hij/zij ervoor dat kandidaten hierover voorafgaand aan de examenafname worden geïnformeerd. Daarbij hoort een indicatie van het aantal werkdagen dat nodig is om het examen te beoordelen.
2. Indien het een examenonderdeel betreft waarvan de afname en/of beoordeling is uitbesteed aan een externe exameninstantie of indien het centrale examinering taal en rekenen betreft, wordt door of namens de clusterexamencommissie binnen veertig werkdagen na afname de uitslag bekend gemaakt onder voorbehoud van tijdige aanlevering van resultaten door de externe instantie of het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO). Deze uitslag wordt tien werkdagen na bekendmaking aan de kandidaat automatisch omgezet in een definitief resultaat, tenzij er redenen zijn dit proces te onderbreken.
3. De uitslag van het examen (zijnde de volledige kwalificatie) wordt door de centrale examencommissie namens het bevoegd gezag binnen twintig werkdagen na afsluiting van de opleiding bekend gemaakt.
4. Uitslagen worden schriftelijk aan de kandidaten bekend gemaakt.

Artikel 1.9 Klachten en beroep

1. Indien een kandidaat het niet eens is met de beslissing van een examinator voor wat betreft de beoordeling van een examen/examenonderdeel of klachten heeft over de examenomstandigheden of de (weg tot) toelating tot het examen/examenonderdeel of over de handelwijze of beslissing van een medewerker in het examenproces, kan hij een klacht indienen bij de centrale examencommissie van ROC Kop van Noord-Holland.
2. Indien de kandidaat zich niet kan vinden in de uitspraak van de centrale examencommissie kan hij/zij beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep voor de Examens.
3. Het is niet mogelijk om over de **inhoud** van Centraal Ontwikkelde Examens taal en rekenen bezwaar te maken bij de examencommissie of om in beroep te gaan bij de Commissie van Beroep voor de Examens. Een kandidaat kan de klacht eventueel melden bij de Jongerenorganisatie Beroepsonderwijs (JOB).
4. Als een kandidaat een klacht heeft over de **afname** van een Centraal Ontwikkelde Examen taal of rekenen, wendt hij zich rechtstreeks tot de Commissie van Beroep voor de Examens.
5. Als een kandidaat een klacht heeft over (de totstandkoming van) het cijfer voor een Centraal Ontwikkelde Examen kan hij een civielrechtelijke procedure starten.
6. Klachten en beroep staan beschreven in hoofdstuk 5 van dit reglement.

Artikel 1.10 Uitslagregels

1. Voor het examen zoals bedoeld in artikel 1.1 lid 1 en 2 stelt de centrale examencommissie vast of een kandidaat daarvoor geslaagd is.
De eindwaardering per kerntaak en per keuzedeel alsmede de eindwaardering voor taal en rekenen wordt weergegeven in een cijfer zonder decimalen. Indien het geven van een cijfer niet mogelijk is (zoals bij bepaalde ingekochte examens/examenonderdelen) wordt de uitslag weergegeven met het begrip 'onvoldoende', 'voldoende', 'goed' of eventueel 'zeer goed'). Voor Loopbaan en Burgerschap wordt aangegeven of aan de inspanningsverplichting is voldaan.
2. Een kandidaat heeft een examenonderdeel of een exameneenheid zoals bedoeld in artikel 1.1 lid 2 behaald als hij voldoet aan de voorwaarden zoals die zijn opgenomen in het examenplan.
3. Voor de generieke examens Nederlands, rekenen en Engels (niveau 4) gelden de slagingseisen zoals deze door de overheid zijn vastgelegd. In het diplomeringsjaar 2021-2022 geldt voor alle niveaus een examineringseis: als een kandidaat geen (volledig) examen heeft gedaan, kan hij niet diplomeren. De slagingseisen verschillen per niveau en per diplomeringsjaar. Voor het diplomeringsjaar 2021-2022 zijn de slagingseisen als volgt:
 - Niveau 1: geen slagingseisen voor Nederlands en rekenen.
 - Niveau 2 en 3: voor Nederlands minimaal een 5, voor rekenen geen slagingseis.
 - Niveau 4: Nederlands en Engels ten minste een 5 en een 6 (in willekeurige volgorde), voor rekenen geen slagingseis.
4. Bij onvoorziene vertraging (verlenging van opleiding) blijven de tot dan toe behaalde resultaten geldig.
5. Bij afstroom naar een lager mbo-niveau gelden de generieke eisen van dit lagere niveau. Een kandidaat die op een hoger referentieniveau examen heeft gedaan en hiervoor een voldoende eindresultaat heeft gehaald, mag dit resultaat meenemen. Indien de kandidaat een onvoldoende heeft behaald op het hogere referentieniveau moet alsnog examen worden gedaan op het bij de (afstroom)opleiding behorende referentieniveau.
6. Voor het instellingsexamen Nederlands en Engels (niveau 4) worden cijfers gegeven. Het eindcijfer voor Nederlands en Engels bestaat voor 50% uit het resultaat van het instellingsexamen en voor 50%

uit het resultaat van het centraal examen. Het instellingsexamen bestaat uit meerdere examenonderdelen, zoals is vastgelegd in het examenplan. Het uiteindelijke rekenkundig berekende cijfer van het instellingsexamen wordt weergegeven met één decimaal. Het cijfer voor het centraal examen wordt aangeleverd door het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO) met één decimaal. Het eindcijfer voor Nederlands en Engels wordt weergegeven in een heel cijfer, ook dit wordt rekenkundig berekend.

Voor kandidaten van niveau 1 en 2 wordt in 2021-2022 cijferdifferentiatie toegepast, dat betekent dat het cijfer voor het centraal examen en het cijfer voor het instellingsexamen Nederlands met één cijferpunt wordt verhoogd. Vervolgens wordt het eindcijfer voor Nederlands berekend zoals hierboven staat beschreven.

7. Voor opleidingen vanaf cohort 2020 geldt dat het generiek examen rekenen een instellingsexamen is geworden. Wij maken nog gebruik van het centraal examen zoals dit door het Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling (CITO) namens het College voor Toetsen en Examens (CvTE) wordt aangeleverd. Het examen rekenen wordt gewaardeerd met een heel cijfer.
8. Een kandidaat is geslaagd voor de opleiding indien:
 - de kandidaat het beroepsgerichte examen heeft behaald waarmee is aangetoond dat alle kerntaken uit het kwalificatiedossier zijn behaald;
 - de kandidaat heeft voldaan aan de generieke eisen taal en rekenen die gelden voor het cohort waarin hij staat ingeschreven en het examenjaar waarin hij diplomeert. Hiermee is aangetoond dat is voldaan aan het gestelde in het Referentiekader Nederlandse taal en rekenen en aan de gestelde generieke eisen voor Engels (voor niveau 4);
 - de kandidaat heeft voldaan aan de inspanningsverplichting voor Loopbaan en Burgerschap waarmee is aangetoond dat de kandidaat voldoet aan de kwalificatie-eisen uit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs;
 - de kandidaat aan de eisen van de keuzedeelverplichting heeft voldaan. (Voor kandidaten van voor cohort 2020 geldt een keuzedeelverplichting zonder slagingseis, voor kandidaten vanaf cohort 2020 geldt een slagingseis. Zie ook artikel 1.16.)
 - Als aanvullende voorwaarde voor diplomering geldt dat de kandidaat de kwalificerende beroepspraktijkvorming/stage heeft behaald.
 - Voor een aantal opleidingen gelden hiernaast (wettelijke)beroepsvereisten. Indien dit het geval is, staan deze vermeld in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en het kwalificatiedossier van de betreffende opleiding.

Artikel 1.11 Meer examineringsgelegenheden

1. Dit examenreglement maakt onderscheid tussen inhalen en herkansen:
 - Van *inhalen* is sprake als de kandidaat een examen(onderdeel) met een geldige reden niet heeft kunnen afleggen. Zie ook artikel 1.3 van dit reglement: een kandidaat is verplicht deel te nemen aan alle onderdelen van het examen.
 - Van *herkansen* is sprake als de kandidaat het examen(onderdeel) heeft afgelegd maar hiervoor een onvoldoende resultaat/lager dan een (afgerond) 6 heeft behaald of als de kandidaat, in geval van een centraal examen taal of rekenen, wil proberen een hoger resultaat te behalen.
2. Elk examenonderdeel wordt gedurende de opleiding minimaal twee keer aangeboden om de kandidaat in de gelegenheid te stellen het examenonderdeel af te leggen.
3. Een kandidaat kan een extra aanbieding aanvragen bij de opleidingsmanager als:

- hij een rechtmatige reden had om beide reguliere aanbiedingen te missen;
- hij een rechtmatige reden had om één van de reguliere aanbiedingen te missen en tijdens de andere aanbidding een onvoldoende heeft behaald;
- hij er niet in geslaagd is om tijdens twee reguliere aanbiedingen een voldoende te behalen.

De opleidingsmanager neemt in zijn overweging om een extra aanbidding te organiseren het advies van het opleidingsteam met betrekking tot de kandidaat mee alsmede de haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van een extra aanbidding. Een extra aanbidding gedurende de reguliere duur van de opleiding is geen recht.

4. Voldoendes (5,5 of hoger) mogen niet herkanst worden. Een uitzondering geldt voor centrale examens taal en rekenen. Zie hiervoor artikel 1.11 lid 5.
5. Indien een kandidaat voor een centraal examen taal of rekenen een waardering van ten minste het cijfer 6 heeft behaald, heeft hij recht op een herkansing om te proberen zijn resultaat te verbeteren tenzij hij eerder gebruik gemaakt heeft van het recht op herkansing. Na de herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer.
6. Door of namens het bevoegd gezag wordt een kandidaat die niet is geslaagd voor het examen of een examenonderdeel geadviseerd over de voortzetting van de opleiding.

Artikel 1.12 Examineren op een hoger niveau Nederlands, rekenen, Engels

1. Kandidaten van niveau 1, 2 of 3 kunnen verzoeken om het generieke examen Nederlands en/of rekenen af te mogen leggen op een hoger referentieniveau dan het niveau van de beroepsopleiding waarvoor zij staan ingeschreven. Hiervoor is toestemming van de centrale examencommissie nodig. De kandidaat wendt zich tot de vakdocent of coach of wordt benaderd door de vakdocent of coach. Uitgangspunt voor het verzoek om op een hoger niveau te mogen examineren is dat de kandidaat een redelijk tot goede kans van slagen heeft op het hogere niveau. Het verzoek wordt voorgelegd aan de opleidingsmanager die het beargumenteerd doorstuurt aan de centrale examencommissie. De centrale examencommissie laat haar besluit schriftelijk weten aan de kandidaat. Voor Nederlands geldt dat zowel het centrale examen als het instellingsexamen op hetzelfde hogere referentieniveau moet worden afgelegd (3F). Een mix van niveaus 2F en 3F is niet toegestaan.
2. Een kandidaat van mbo-4 kan het generieke examen Engels afleggen op een hoger ERK-niveau dan het vereiste minimale ERK-niveau (Europees Referentiekader Talen). Hiervoor is toestemming van de centrale examencommissie nodig. De kandidaat wendt zich tot de vakdocent of coach of wordt benaderd door de vakdocent of coach. Uitgangspunt voor het verzoek om op een hoger niveau te mogen examineren is dat de kandidaat een redelijk tot goede kans van slagen heeft op het hogere niveau. Het verzoek wordt voorgelegd aan de opleidingsmanager die het beargumenteerd doorstuurt aan de centrale examencommissie. De centrale examencommissie laat haar besluit schriftelijk weten aan de kandidaat. Het is voor het examen Engels mogelijk om het instellingsexamen op een ander ERK-niveau af te leggen dan het centraal examen.
3. Kandidaten die op een hoger niveau mogen examineren, krijgen hiervoor eenmalig de gelegenheid.
4. Bij een voldoende eindwaardering wordt automatisch het hogere referentieniveau overgenomen op het diploma (resultatenlijst), tenzij de kandidaat anders aangeeft.
5. De uitslagregel van de mbo-opleiding waarvoor de kandidaat is ingeschreven blijft ongewijzigd.

Artikel 1.13 Mogelijkheid tot aangepaste wijze van examinering

1. Kandidaten met een extra ondersteuningsaanvraag op grond van een ziekte, stoornis, beperking of handicap (onomkeerbaar of langdurig van aard), kunnen aangepaste examencondities aanvragen. Als een kandidaat gebruik wenst te maken van aangepaste examinering, neemt deze tijdig, minimaal zes weken voor het betreffende of eerste examenonderdeel contact op met de coach. De coach biedt ondersteuning bij de formele aanvraag en legt contact met het examenbureau en de opleidingsmanager om hierover afspraken te maken en deze vast te leggen. Indien nodig of wenselijk wordt het loopbaancentrum bij de aanvraag betrokken. Afhankelijk van de beperking zijn verschillende aanpassingen en/of hulpmiddelen mogelijk mits voor de opleiding haalbaar en organiseerbaar. Aanpassingen in examinering mogen de validiteit en betrouwbaarheid van het examen niet aantasten, het aangepaste examen moet vergelijkbaar zijn met het oorspronkelijke examen en dezelfde kennis, vaardigheden en houding meten. De examencommissie neemt een formeel besluit over de aanvraag, de kandidaat ontvangt hiervan bericht via de schoolmail. Zie ook artikel 2.11.

Artikel 1.14 Beroepspraktijkvorming (stage)

1. De beroepspraktijkvorming (stage) maakt een essentieel deel uit van de opleiding. Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de kwalificerende beroepspraktijkvorming behaald zijn (zie ook artikel 1.10).
2. Het oordeel over het behalen van de beroepspraktijkvorming (stage) wordt uitgesproken door het opleidingsteam op basis van de opgestelde criteria. In de beoordeling wordt het oordeel van het leerbedrijf meegewogen.
3. Indien de beroepspraktijkvorming als 'niet behaald' wordt beoordeeld, ontvangt de kandidaat een nieuwe opdracht in het kader van de beroepspraktijkvorming. Dit kan verlenging van de beroepspraktijkvorming-/stageperiode inhouden, waardoor studievertraging kan ontstaan.

Artikel 1.15 Diploma's, resultatenoverzichten en verklaringen

1. Een mbo-diploma wordt door de examencommissie uitgereikt aan de kandidaat die voldoet aan het gestelde in artikel 1.10 lid 8.
2. Onlosmakelijk onderdeel van het mbo-diploma is een gewaarmerkte bijlage (resultatenlijst) waarin beschreven is voor welke kerntaken de kandidaat is geslaagd, welke keuzedelen de kandidaat heeft gevolgd en met welk resultaat en aan welke kwalificatie-eisen voor Loopbaan en Burgerschap en taal en rekenen de kandidaat voldoet.
3. Het opleidingsteam mag de kandidaat een kopie van een beoordeling meegeven voor zijn portfolio.
4. Een kandidaat die jonger is dan 23 jaar en nog geen startkwalificatie heeft behaald en tussentijds de opleiding beëindigt, maar wel een aantal examenonderdelen heeft behaald conform het examenplan, heeft recht op een mbo-verklaring uitgegeven door de examencommissie waarin de behaalde resultaten zijn vermeld. In overleg met het onderwijsteam kunnen ook andere (toets)resultaten worden opgenomen in de verklaring.
5. Een kandidaat die voldoet aan de eisen voor cum laude zoals vermeld in artikel 4.7 van dit reglement, krijgt de aantekening 'cum laude' op zijn diploma.

Artikel 1.16 Examinering van keuzedelen

Toelichting:

De opleiding bestaat uit een basisdeel en profieldeel (samen de kwalificatie) en een keuzedeelverplichting. Het aantal

uren dat per opleiding moet worden besteed aan keuzedelen verschilt. Informatie over de keuzedeelverplichting, de omvang in studiebelastinguren en de momenten waarop gekozen moet worden, is opgenomen in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de opleiding. Het keuzedeelaanbod wordt jaarlijks vastgesteld en de student kiest uit het vigerend aanbod. Keuzedelen mogen geen overlap hebben met het kwalificatiedossier.

1. De wettelijke kaders voor examinering van de kwalificatie en de keuzedelen zijn gelijk.
2. Per keuzedeel is er een examenplan.
3. Examinering van keuzedelen is verplicht. Voor diplomering is het noodzakelijk dat er een examenresultaat aanwezig is, dit wordt op het diploma vermeld. Voor ieder keuzedeel wordt één oordeel gegeven. Dit is tevens het examenresultaat.
4. Voor cohorten tot 2020 telt het examenresultaat van de keuzedelen niet mee in de slaag-/zakbeslissing.
5. Vanaf cohort 2020 telt het examenresultaat van de keuzedelen mee voor de slaag-/zakbeslissing. Bij meer dan één keuzedeel geldt de volgende compensatieregeling:
 - Het gemiddelde van de resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of 'voldoende' zijn.
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of 'voldoende' zijn.
 - Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 of een overeenkomende eindwaardering.De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de weging van het gemiddelde. De compensatieregeling maakt het mogelijk om het diploma te halen als niet voor ieder keuzedeel van de opleiding tenminste een 6 of 'voldoende' is behaald. Indien de keuzedeelverplichting slechts één keuzedeel omvat, dan moet voor dit keuzedeel ten minste een 6 of voldoende zijn behaald.

Artikel 1.17 Vrijstelling voor een eerder behaald keuzedeel

1. De centrale examencommissie kan vrijstelling verlenen voor een examen van een reeds behaald keuzedeel (in een vorige opleiding) als het keuzedeel waarvoor vrijstelling wordt gevraagd, gekoppeld is aan de kwalificatie van de (vervolg)opleiding. Het keuzedeel moet met een voldoende of ten minste zes zijn beoordeeld. Voor de aanvraag van de vrijstelling geldt de procedure zoals beschreven in artikel 1.4. van dit examenreglement.
2. Als de kandidaat vrijstelling aanvraagt voor een eerder behaald keuzedeel dat niet aan de (vervolg)opleiding is gekoppeld, moet eerst onderzocht worden of het ingebrachte keuzedeel geen overlap heeft met de kwalificatie waarvoor de vrijstelling wordt aangevraagd en of het keuzedeel onderdeel uitmaakt van het ROC-brede aanbod aan keuzedelen. Dit onderzoek wordt door of namens de centrale examencommissie uitgevoerd. Als blijkt dat het betreffende keuzedeel aan de voorwaarden voldoet en de kandidaat heeft het examen van het betreffende keuzedeel afgesloten met een voldoende of ten minste een zes, kan de centrale examencommissie vrijstelling verlenen.
3. Gedurende de coronacrisis zijn diploma's verstrekt met de aanduiding 'gevolgd' voor een keuzedeel. Het betreft hier keuzedelen waarvan het onderwijs gevolgd is maar waarvan de examinering vanwege de coronacrisis niet heeft plaatsgevonden. Deze 'gevolgde' keuzedelen geven recht op vrijstelling als de aanvraag voldoet aan de eerder in dit artikel genoemde voorwaarden.
4. Voor de aanvraag van vrijstellingen geldt de procedure zoals beschreven in artikel 1.4 van dit examenreglement.

Artikel 1.18 Vrijstelling van een onderdeel van de kwalificatie op basis van een eerder behaald keuzedeel en vrijstelling van een keuzedeel op basis van eerder behaalde kwalificatie-eisen

1. Het kan voorkomen dat een student in een vorige opleiding een keuzedeel heeft behaald (met voldoende resultaat, minimaal zes) waarvan de eisen gelijk zijn aan de eisen van een onderdeel van de kwalificatie in de vervolgopleiding. De centrale examencommissie kan op verzoek van de kandidaat vrijstelling voor het examen verlenen van het betreffende onderdeel van de kwalificatie. De examencommissie zal in haar oordeel de praktische uitvoerbaarheid van de vrijstelling meenemen. In geval de vrijstelling een deel van een examen betreft, waardoor de uitvoering en/of beoordeling van het examen niet goed mogelijk is, kan de examencommissie het verzoek om vrijstelling afwijzen.
2. Het kan voorkomen dat een keuzedeel in de huidige opleiding overeenkomt of gedeeltelijk overeenkomt met kwalificatie-eisen uit de vorige opleiding. De centrale examencommissie kan op verzoek van de kandidaat vrijstelling voor het examen of een deel van het examen van het betreffende keuzedeel verlenen. De centrale examencommissie zal in haar oordeel de praktische uitvoerbaarheid van de vrijstelling meenemen. In geval de vrijstelling een deel van een examen betreft, waardoor de uitvoering en/of beoordeling van het examen niet goed mogelijk is, kan de centrale examencommissie het verzoek om vrijstelling afwijzen.
3. Keuzedelen taal of rekenen kunnen bij doorstroom of afstroom naar een andere mbo-opleiding worden ingezet om vrijstelling te krijgen voor de generieke eisen in de nieuwe opleiding. Hieraan zijn voorwaarden verbonden die in artikel 1.4 van dit reglement zijn beschreven.
4. Voor de aanvraag van vrijstellingen geldt de procedure zoals beschreven in artikel 1.4 van dit examenreglement.

Artikel 1.19 Omkeerregeling talen voor mbo-niveau 4

Voor studenten uit het buitenland kan de taaleis 3F voor Nederlands tot problemen leiden. Om het mbo toegankelijk te houden dan wel te maken voor studenten uit het buitenland, wordt de zogenaamde omkeerregeling ingevoerd. De omkeerregeling houdt in dat op mbo niveau 4 het examenonderdeel Nederlandse taal op één niveau lager (2F) mag worden afgesloten dan regulier vereist (3F), mits de student daar een hoger niveau Engels of Duits (B1/B2) tegenover stelt. Principe van de omkeerregeling is dat de waarde van het diploma gelijk blijft.

De omkeerregeling heeft een wettelijke basis nodig, waarvoor de Wet Taal en Toegankelijkheid is gecreëerd. Door de coronacrisis heeft de behandeling van deze wet door de Eerste Kamer vertraging opgelopen waardoor de invoerdatum van de wet en daarmee de invoerdatum van de omkeerregeling van 1 september 2020 niet gehaald werd, vervolgens is de Wet Taal en Toegankelijkheid controversieel verklaard. Dit betekent dat er pas een besluit verwacht wordt als er een nieuwe regering is. Zodra de omkeerregeling van kracht wordt (naar verwachting in de loop van 2022), zal deze in dit examenreglement worden opgenomen.

HOOFDSTUK 2 DE ORGANISATIE VAN DE EXAMENS

Artikel 2.1 Examencommissies

1. Het bevoegd gezag heeft ten behoeve van de organisatie en het afnemen van de examens een centrale examencommissie en clusterexamencommissies ingesteld. De samenstelling en taken van de examencommissies zijn opgenomen in het reglement van de examencommissies (bijlage I van dit reglement).
2. De examencommissies werken met een verdeling van taken waarbij de centrale examencommissie vooral taken op het gebied van wet- en regelgeving, vaststellen van exameninstrumenten en kwaliteitsborging op zich neemt, terwijl de clusterexamencommissies zich vooral richten op de vaststelling van de examenplannen van de opleidingen en op bewaking van het examenproces. In bijlage I van dit reglement 'het reglement van de examencommissies' wordt explicieter ingegaan op de taakverdeling.

Artikel 2.2 Bekendmaking

1. Gegevens met betrekking tot de inhoud, vorm, planning en organisatie van de examens en examenonderdelen zijn specifiek en toegesneden op een bepaalde opleiding. Zij worden in het examenplan van de opleiding bekend gemaakt. Dit examenplan is onderdeel van de Onderwijs- en Examenregeling (OER) van de betreffende opleiding en wordt vastgesteld en gepubliceerd door de clusterexamencommissie. Het examenplan beschrijft de beroepsgerichte examinering, de examinering voor taal en rekenen, de kwalificatie-eisen voor Loopbaan en Burgerschap en eventuele wettelijke beroepsvereisten. Voor elk examenonderdeel staat aangegeven in welke periode van de opleiding het examen ervan plaatsvindt, welke examenvorm wordt gehanteerd, waar het examen plaatsvindt en hoe lang het examen duurt. Ook wordt de weging van het examenonderdeel ten opzichte van de overige examenonderdelen weergegeven.
2. In de Onderwijs- en Examenregeling (OER) is algemene informatie opgenomen over de keuzedeelverplichting. Zie ook artikel 1.16 van dit examenreglement. Nadat de keuze van de individuele kandidaat in de loop van de opleiding is vastgelegd, volgt de informatie over het examenplan van dat specifieke keuzedeel.
3. Minimaal een week voor het precieze tijdstip van afname wordt de kandidaat schriftelijk op de hoogte gesteld van het examenmoment en de examenlocatie. De kandidaat krijgt dan ook informatie waarmee hij zich kan voorbereiden op het betreffende examenonderdeel.

Artikel 2.3 Wijze van aanmelding

1. Een kandidaat schrijft zich in voor een examen of examenonderdeel nadat het opleidingsteam bepaald heeft dat de kandidaat voldoet aan de toelatingsvoorwaarden. Zie ook artikel 1.3 van dit reglement.
2. Indien een opleiding zo georganiseerd is dat een cohort in zijn totaliteit deelneemt aan een examen of examenonderdeel of een examen taal of rekenen, betekent toelating tot het examen of examenonderdeel tevens inschrijving.
3. De wijze van aanmelding voor de tweede en indien van toepassing volgende aanbieding(en) wordt door of namens de opleidingsmanager tijdig bekendgemaakt aan de kandidaat. Zie ook artikel 1.11.

Artikel 2.4 Hulpmiddelen

Woordenboeken

1. Bij alle examens is voor alle kandidaten een gewoon verklarend woordenboek Nederlands toegestaan (zoals Prisma of Van Dale pocketwoordenboek, beeldwoordenboek of een woordenboek Nederlands als tweede taal). Dit geldt niet als hierover iets anders vermeld staat in de instructies bij het betreffende examen, zoals bijvoorbeeld bij het centrale examen Engels.
2. Bij de centrale examens Engels is voor alle kandidaten een vertalend woordenboek Engels toegestaan.
3. Anderstaligen die niet langer dan zes jaar in Nederland zijn, mogen in plaats van een verklarend woordenboek Nederlands ook een beeldwoordenboek, een speciaal NT-2-woordenboek of een woordenboek naar de thuistaal van de kandidaat gebruiken. De kandidaat dient hiertoe voorafgaand aan de examinering een verzoek in te dienen bij de centrale examencommissie.
4. Het gebruik van digitale woordenboeken is niet toegestaan.

Overige hulpmiddelen

5. Indien het is toegestaan om tijdens een examen(onderdeel) gebruik te maken van bepaalde hulpmiddelen, wordt de kandidaat hierover ingelicht bij de voorbereiding op het examen, minimaal een week voor afname van het examen.
6. Anderstaligen die niet langer dan zes jaar in Nederland zijn, kunnen een verzoek indienen voor extra tijd bij examens. Deze kandidaten mogen tevens een extra voorbereidingstijd voor de mondelinge examens aanvragen. Het verzoek moet vroegtijdig (minimaal zes weken voor afname) worden ingediend bij de opleidingsmanager. Deze legt het verzoek met een advies voor aan de centrale examencommissie. De centrale examencommissie beslist over de extra examentijd op basis van de geldende regelgeving.

Artikel 2.5 Examinator

1. De opleidingsmanager wijst de examinatoren aan. De beoordeling wordt uitgevoerd door examinatoren die bij voorkeur niet als coach van de kandidaat hebben gefungeerd in de voorafgaande fase.
2. Als examiner kunnen worden aangewezen onderwijsgevendenden van het ROC Kop van Noord-Holland, deskundigen uit het werkveld en andere externe deskundigen. De clusterexamencommissie vergewist zich van de deskundigheid van de aangewezen examinatoren.

Artikel 2.6 Afwezig

1. Indien een kandidaat verhinderd is deel te nemen aan een examen of examenonderdeel dan dient hij dit voorafgaand aan het examen(onderdeel) te melden bij een medewerker van zijn opleiding: in principe bij de coach en anders bij de coördinator of vakdocent. Daarnaast meldt de kandidaat zijn afwezigheid via het studentportaal in EduArte. Ook dit doet hij voorafgaand aan het examen.
2. In onvoorziene gevallen (ter beoordeling aan de opleidingsmanager) is afmelding tijdens of na het examen(onderdeel) geoorloofd.
3. De opleidingsmanager oordeelt over de geldigheid van het verzuim.
4. Betreft het examen een centraal examen Nederlands, rekenen of Engels, dan beslist de centrale examencommissie over de geldigheid van het verzuim conform de regelgeving van het College voor

Toetsen en Examens (CvTE). De centrale examencommissie laat zich hierbij adviseren door de opleidingsmanager.

Artikel 2.7 Te laat

1. Als een kandidaat zich te laat meldt bij een examenafname maar binnen 15 minuten nadat de examenafname is gestart, bepaalt de examiner/surveillant of hij de kandidaat alsnog toestaat aan het examen deel te nemen. Bij deze beslissing laat de examiner/surveillant zich leiden door de aard van het examen(onderdeel): individueel, groepsgewijs, mondeling, schriftelijk, instructie in de eerste 15 minuten, enzovoort. De eindtijd van het examen blijft bij het te laat komen voor de kandidaat gelijk. De examiner/surveillant noteert de naam van de kandidaat die te laat was alsmede het tijdstip van binnenkomst van de kandidaat en de reden voor het te laat komen op het proces-verbaal.
2. Voor centrale examens taal en rekenen wordt een kandidaat tot maximaal 15 minuten na aanvang de mogelijkheid gegeven deel te nemen aan het examen. Na deze tijdsperiode van 15 minuten is sprake van afwezigheid. De eindtijd van het examen blijft bij het te laat komen voor de kandidaat gelijk. Dit is conform de regelgeving van het College voor Toetsen en Examens (CvTE).

Artikel 2.8 Gang van zaken tijdens de examinering

1. De gang van zaken tijdens de examinering is voor kandidaten omschreven in het examenmateriaal. De opleidingsmanager draagt er zorg voor dat de kandidaat voorafgaand aan het examen(onderdeel) goed is geïnformeerd over deze gang van zaken. Voor examinatoren en surveillanten is de gang van zaken tijdens examinering beschreven in het handboek examinering en in het examenmateriaal.
2. Voor de centrale examens taal en rekenen is de gang van zaken tijdens examinering beschreven in het examenprotocol, conform de regelgeving van het College voor Toetsen en Examens (CvTE).

Artikel 2.9 Bewaartermijn, inzagerecht en recht op bespreking

1. Voor elke kandidaat is er een individueel examendossier op basis waarvan de examencommissie, aan het einde van de opleiding, bepaalt of de kandidaat kan diplomeren. Dit dossier is deels digitaal.
2. De bewaartermijn bedraagt twee jaar na afsluiting van de opleiding. Na afloop van deze periode wordt het materiaal vernietigd.
3. Binnen vijf werkdagen na bekendmaking van de uitslag heeft de kandidaat recht op inzage in de beoordeling van het examen(onderdeel) en bespreking van het afgelegde examen.
4. Indien de kandidaat na het recht op inzage zoals bedoeld in lid 3 van dit artikel gedurende de bewaartermijn nogmaals of alsnog de beoordeling wil inzien, dient de kandidaat een verzoek in bij de clusterexamencommissie.
5. Voor zover nodig wordt de inzagetermijn automatisch verlengd door een lopende bezwaar- of beroepsprocedure.
6. Van het gemaakte werk en de opgaven mogen op geen enkele wijze kopieën worden gemaakt.
7. In afwijking van punt 3 gelden voor de centrale examens taal en rekenen regels die door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) zijn bepaald: Zowel vakdocenten als kandidaten hebben afzonderlijk van elkaar beperkt de mogelijkheid om de gemaakte centrale examens in te zien. Wat de kandidaat te zien krijgt, is afhankelijk van het vak en er mag niet worden gepraat, er mogen geen aantekeningen worden gemaakt en geen vragen worden gesteld aan de surveillant. Ook moet de inzage binnen een bepaalde tijd gebeuren. Het CvTE vereist toestemming voor de inzage door de examencommissie, daarom dient een kandidaat die inzage wil in een centraal examen een persoonlijke afspraak te maken

met het examenbureau door tussenkomst van de vakdocent.

Artikel 2.10 Geheimhouding

1. Eenieder die betrokken is bij het examenproces, op welk moment in dit proces dan ook, en die de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs zou moeten kennen, is verplicht tot geheimhouding met betrekking tot de hem bekend zijnde gegevens. Een wettelijk voorschrift kan echter bepalen dat de gegevens, ondanks de geheimhoudingsplicht, toch openbaar moeten worden gemaakt.

Artikel 2.11 Aangepaste wijze van examinering voor kandidaten met een beperking

1. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) hanteert verschillende categorieën beperkingen, we volgen voor het aanduiden dezelfde indeling.
2. Ten aanzien van kandidaten met een beperking kan de centrale examencommissie toestaan dat een examen of examenonderdeel in aangepaste vorm wordt afgenomen. Afhankelijk van de beperking (categorie) zijn verschillende aanpassingen mogelijk mits voor de opleiding haalbaar en organiseerbaar. Aanpassingen in examinering mogen de validiteit en betrouwbaarheid van het examen niet aantasten, en de taakcomplexiteit van het examen moet recht doen aan de kerntaak en werkprocessen. Met andere woorden: Het aangepaste examen moet van vergelijkbaar niveau zijn als het oorspronkelijke examen en dezelfde kennis, vaardigheden en houding meten. Zie ook artikel 1.13.
3. Een kandidaat die in aanmerking wil komen voor aangepaste wijze van examinering vult het 'aanvraagformulier aangepaste wijze van examinering' in. Hij kan zich hierbij laten adviseren/ondersteunen door zijn coach of een studentadviseur van het loopbaancentrum. Om voor aangepaste examinering in aanmerking te komen, is bewijsvoering nodig met betrekking tot de beperking of aandoening die heeft geleid tot de aanvraag zoals bijvoorbeeld een deskundigenverklaring dyslexie of een onderbouwd advies van het loopbaancentrum. De opleidingsmanager legt het verzoek (aanvraagformulier) met een advies voor aan de centrale examencommissie. Voordat de opleidingsmanager dit doet, kan hij de kandidaat eerst verwijzen naar het loopbaancentrum voor onderbouwing van het verzoek en voor toetsing om te bepalen of de aangevraagde aanpassing de juiste is voor de kandidaat. De centrale examencommissie beslist op basis van wet- en regelgeving, haalbaarheid en uitvoerbaarheid over de aanvraag.
4. Voor afwijkende wijze van examinering bij de centrale examens taal en rekenen volgt de examencommissie de richtlijnen van het College voor Toetsen en Examens (CvTE).
5. Iedere kandidaat die een 'aanvraagformulier aangepaste examinering' heeft ingediend krijgt bericht van de secretaris van de examencommissie. Bij goedkeuring van de aanvraag staat in de brief aan de kandidaat op welke aanpassingen hij recht heeft. De kandidaat dient er zelf voor te zorgen dat hij tijdig kenbaar maakt aan de coach of vakdocent die het examenonderdeel organiseert, dat hij recht heeft op de aanpassing. De kandidaat kan hierbij gebruik maken van de verstrekte brief. Voor taal- en rekenen geldt dat de kandidaat aan zijn vakdocent vraagt hem in te schrijven voor de versie van het examen waar hij recht op heeft.
6. Bij de beroepsgerichte examens en de instellingsexamens taal heeft de dyslectische kandidaat recht op een uitvergroete opdracht en/of extra tijd met een maximum van 30% van de betreffende examentijd met een maximum van 30 minuten.

-
7. Een kandidaat met dyscalculie of ernstige rekenproblemen kan in aanmerking komen voor een aangepast rekenexamen (ER, 2A of 2A-ER) zoals dit wordt aangeboden door het College voor Toetsen en Examens (CvTE).

Voor het aantonen van dyscalculie is overlegging van een deskundigenverklaring nodig. Een ernstig rekenprobleem wordt vastgesteld door de vakdocent rekenen.

Om in aanmerking te komen voor de in dit artikel genoemde afwijkende rekenexamens legt de vakdocent in overleg met de kandidaat in een speciaal rekendossier vast welke inspanningen er zijn verricht om de kandidaat bij zijn rekenprobleem te ondersteunen, onder andere in de vorm van extra ondersteunend rekenonderwijs, welke eventuele consequenties een afwijkend rekenexamen met zich meebrengt en eventuele bijzonderheden die van belang zijn. De centrale examencommissie betreft in haar besluit over het aanbieden van een ER-, 2A-, of 2A-ER-examen het rekendossier van de kandidaat.

8. De centrale examencommissie kan een kandidaat met een auditieve beperking toestemming geven gebruik te maken van het aangepaste centraal examen taal zoals dit wordt aangeboden door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het examen rekenen bevat geen geluid en behoeft geen aanpassing. Zowel voor het centraal examen taal als het instellingsexamen rekenen kan de centrale examencommissie de kandidaat met een auditieve beperking tevens verlenging van tijd geven met een maximum van 30%. De kandidaat moet een aangepast examen tijdig aanvragen.

HOOFDSTUK 3 DE RICHTLIJNEN VOOR DE SAMENSTELLING VAN DE EXAMENS

Artikel 3.1 Constructie en vaststelling van de examens

Het ROC Kop van Noord-Holland koopt examens en examenonderdelen zoveel mogelijk in bij gecertificeerde examenleveranciers. Daar waar dat niet mogelijk is, ontwikkelt een constructeur of een groep constructeurs eigen examens volgens landelijke richtlijnen en afspraken. Alle examens en examenonderdelen worden vastgesteld met inachtneming van de daartoe ontwikkelde procedures. Deze procedures zijn opgenomen in het handboek examinering.

Artikel 3.2 Inhoud en vorm van de examens

De inhoud en de vorm van elk examen of examenonderdeel wordt neergelegd in een examenplan dat tijdig aan de kandidaten bekend gemaakt wordt.

Keuzedelen kennen een eigen examenplan, dat aan de kandidaat bekendgemaakt wordt nadat deze zijn keuze heeft bepaald.

Specifieke inhoudsinformatie per examen of examenonderdeel wordt uiterlijk een week voor de daadwerkelijke afname aan de kandidaat schriftelijk bekend gemaakt.

Artikel 3.3 Dekking van het kwalificatiedossier

Het examenplan is zodanig ingericht dat de beroepsgerichte examinering volledig is en het vereiste beheersingsniveau in het kwalificatiedossier omvat. De inhoud en examenvorm zijn zodanig afgestemd op de vereisten dat kennis, vaardigheden en houding in goede balans worden beoordeeld.

De exameninstrumenten van de generieke vakken (taal en rekenen) dekken de kwalificatievereisten zodanig af dat recht wordt gedaan aan de eisen uit het Referentiekader Nederlandse taal en rekenen of het Europees Referentiekader Talen (voor Engels mbo-niveau 4).

De inspanningsverplichting voor Loopbaan en Burgerschap dekt de kwalificatie-eisen zoals die zijn opgenomen in bijlage I van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB).

Het examen voor een keuzedeel is passend en omvat de inhoud en het vereiste beheersingsniveau van het keuzedeel.

Artikel 3.4 Spreiding

Het examenplan wordt tijdig aan de kandidaat bekend gemaakt zodat deze weet hoe de kerntaken en werkprocessen, de eisen voor Loopbaan en Burgerschap en de taal- en rekeneisen over de verschillende examenonderdelen en examenmomenten verdeeld zijn.

Het examenplan is onderdeel van de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en wordt door de clusterexamencommissie van de betreffende opleiding vastgesteld en gepubliceerd.

Artikel 3.5 Moeilijkheidsgraad

De moeilijkheidsgraad van de examenopdrachten komt overeen met de beschrijvingen van de kerntaken en werkprocessen in de kwalificatiedossiers en gaat deze beschrijvingen niet te buiten. Volgende aanbiedingen van examenopdrachten zijn zoveel mogelijk identiek qua moeilijkheidsgraad.

De moeilijkheidsgraad van de examenopdrachten Loopbaan en Burgerschap komen overeen met de beschrijvingen in de kwalificatie-eisen loopbaan en burgerschap zoals opgenomen in bijlage I van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.

De generieke examens/examenonderdelen Nederlandse taal en rekenen en Engels (voor niveau 4) worden afgenomen op het voor het mbo-niveau voorgeschreven referentieniveau.

Kandidaten die het taal- en/of rekenexamen op een hoger niveau willen afleggen dan het niveau dat bij hun mbo-kwalificatie hoort (niveau 1, 2, 3), kunnen hiertoe een verzoek indienen bij de centrale examencommissie. Zie hiervoor artikel 1.12.

Zodra de omkeerregeling van kracht is, die betrekking heeft op de moeilijkheidsgraad van de taalexamens, kunnen buitenlandse kandidaten op niveau 4 hiertoe een verzoek indienen. Zie artikel 1.19.

Artikel 3.6 Duidelijkheid

Examenopdrachten zijn duidelijk voor wat betreft alle mogelijke aspecten.

Artikel 3.7 Duur van examens of examenonderdelen

De duur van elk examen of examenonderdeel staat vermeld in het examenplan van de opleiding. Dit examenplan is onderdeel van de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en wordt vastgesteld en gepubliceerd door de clusterexamencommissie.

Voor examens van keuzedelen staat de duur van het examen vermeld in het examenplan van het keuzedeel.

HOOFDSTUK 4 DE RICHTLIJNEN VOOR DE BEOORDELING VAN DE EXAMENS

Artikel 4.1 Objectiviteit

Elke kandidaat wordt objectief beoordeeld omdat bij elk examen of elk examenonderdeel duidelijke beoordelingscriteria en beoordelingsrichtlijnen zijn vastgesteld.

Artikel 4.2 Gelijkheid

Elke kandidaat wordt aan de hand van dezelfde normen op gelijke wijze beoordeeld.

Artikel 4.3 Beoordelingscriteria

Elke kandidaat wordt beoordeeld aan de hand van normen die vastgelegd zijn in een beoordelingsvoorschrift.

Artikel 4.4 Doorzichtigheid

Kandidaten worden op de hoogte gebracht van de normering die bij de beoordeling gehanteerd wordt.

Artikel 4.5 Motivering

Examinatoren moeten hun beoordeling kunnen motiveren. De beoordeling moet consistent zijn en in overeenstemming met de beoordelingscriteria.

Artikel 4.6 Vaststelling van de examenresultaten

1. De uitslag van een examen of examenonderdeel wordt uiterlijk binnen tien werkdagen na afname bekend gemaakt door de examiner(en). Dit is altijd een voorlopig resultaat. Twintig werkdagen na afname wordt het voorlopige resultaat namens de examencommissie automatisch omgezet in een definitief resultaat, tenzij er redenen zijn om dit proces te onderbreken. In uitzonderingsgevallen wanneer het beoordelen van een specifiek examenonderdeel redelijkerwijs niet binnen tien werkdagen afgerond kan worden, meldt de betreffende opleidingsmanager dit voorafgaand aan de afname aan de centrale examencommissie en zorgt hij/zij ervoor dat kandidaten hieraan voorafgaand aan de examenafname worden geïnformeerd. Daarbij hoort een indicatie van het aantal werkdagen dat nodig is om het examen te beoordelen.
Indien het gaat om een centraal examen of een examen of examenonderdeel waarvan de afname en/ of beoordeling is uitbesteed aan een externe exameninstantie, wordt uiterlijk binnen veertig werkdagen na afname de uitslag bekend gemaakt. Deze uitslag wordt tien werkdagen na bekendmaking aan de kandidaat namens de examencommissie automatisch omgezet in een definitief resultaat, tenzij er redenen zijn om dit proces te onderbreken.
2. Een kandidaat heeft een examen of examenonderdeel met goed gevolg afgesloten indien de kandidaat voldoet aan de eisen zoals die zijn neergelegd in het examenplan, vertaald in de beoordelingsinstrumenten.
3. Een kandidaat komt in aanmerking voor diplomering indien is voldaan aan het gestelde in artikel 1.10 lid 8 van dit examenreglement.
4. Een kandidaat wordt in het laatste jaar van de opleiding, door middel van een vooraankondiging, geïnformeerd over wanneer de diploma-uitreiking plaatsvindt. De precieze datum en tijd van de uitreiking wordt in de laatste weken bekendgemaakt.

-
5. Indien een kandidaat in de laatste weken van het schooljaar in aanmerking komt voor een herkansing(en) van een examen kan het zijn dat hij het diploma uitgereikt krijgt na de zomervakantie, ook als alle examens zijn behaald voor de laatste schooldag.

Artikel 4.7 Cum laude

Het ROC Kop van Noord-Holland kent een cum laude regeling. Het doel hiervan is excellent presterende kandidaten hiervoor erkenning te geven met een vermelding 'cum laude' op het diploma. Cum laude betekent 'met lof'. Om in aanmerking te komen voor deze vermelding dient de kandidaat aan een aantal voorwaarden te voldoen. Deze voorwaarden zijn afgestemd op de wijze waarop binnen een opleiding de eindwaarderingen van de verschillende examenonderdelen tot stand komen. We kennen namelijk opleidingen met cijferwaarderingen, opleidingen met waarderingen op een driepuntschaal en opleidingen met een mix van waarderingen.

De opleidingsmanager kan meer specifieke informatie verstrekken over de voorwaarden per opleiding.

HOOFDSTUK 5 KLACHTEN EN BEROEP

Artikel 5.1 Klacht

1. Indien een kandidaat het niet eens is met de beslissing van een examinator voor wat betreft de beoordeling van een examenonderdeel of klachten heeft over de examenomstandigheden, of de (weg tot) toelating tot het examen of examenonderdeel of over de handelwijze of beslissing van een functionaris in het examenproces, kan hij een klacht indienen bij de centrale examencommissie van ROC Kop van Noord-Holland. Voor een minderjarige kandidaat (jonger dan 18 jaar) kan ook een wettelijk vertegenwoordiger een klacht indienen. Bij de behandeling van de klacht zal het ROC Kop van Noord-Holland de kandidaat altijd zelf betrekken, ook als de klacht door een wettelijk vertegenwoordiger (meestal een ouder) is ingediend.¹
2. Voordat een kandidaat een klacht indient, verwacht de centrale examencommissie dat de kandidaat de klacht voorlegt aan de opleidingsmanager. Deze zal proberen een minnelijke schikking te treffen en, indien de uitkomst van het gesprek zodanig is dat de kandidaat een examen of examenonderdeel opnieuw mag afleggen, hiervoor zo snel mogelijk een nieuwe datum afspreken. De opleidingsmanager maakt zijn besluit per e-mail aan de kandidaat kenbaar.
Als de kandidaat alsnog een formele klacht wil indienen, handelt hij conform artikel 5.2 van dit reglement.
3. Als de klacht van de kandidaat de **afname** van een centraal examen taal of rekenen betreft, wendt de kandidaat zich tot de Commissie van Beroep voor de Examens (van het Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland).
4. Voor klachten over **het cijfer** van een centraal examen taal of rekenen kan de kandidaat niet terecht bij het ROC Kop van Noord-Holland, omdat het ROC geen invloed heeft op de totstandkoming van het cijfer van een centraal examen. De kandidaat kan eventueel een civielrechtelijke procedure starten.
5. Het is niet mogelijk een klacht in te dienen over de **inhoud** van een centraal examen taal of rekenen omdat het ROC geen invloed heeft op de inhoud van de centrale examens. Als de kandidaat dit wenst, kan hij zijn klacht over de inhoud melden bij de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB).

Artikel 5.2 Formele klacht

1. Kan de kandidaat zich niet vinden in de uitspraak van de opleidingsmanager (artikel 5.1 lid 2), of besluit de kandidaat zijn klacht direct neer te leggen bij de centrale examencommissie, dan richt hij zijn klacht per e-mail aan de centrale examencommissie van ROC Kop van Noord-Holland:
examenbureau@rockopnh.nl
Deze formele klacht moet binnen vijf werkdagen na de beslissing van de opleidingsmanager (artikel 5.1.2) of binnen vijf werkdagen na de maatregel, de beslissing of het gedrag waartegen de kandidaat bezwaar maakt aan het examenbureau zijn verzonden.
2. De ingediende klacht moet het volgende bevatten:
 - Onderwerp voor de e-mail: examenklacht + naam kandidaat + studentnummer;
 - Naam van de opleiding;
 - Naam van het examen of examenonderdeel;
 - Datum waarop het examen of examenonderdeel is afgenomen (indien van toepassing);
 - Omschrijving van de maatregel, de beslissing of het gedrag waartegen de klacht is gericht;

¹ Indien de kandidaat minderjarig is, geldt de tekst in dit hoofdstuk ook steeds voor de wettelijk vertegenwoordiger.

- De gronden van de klacht.
3. De kandidaat ontvangt per ommegaande per e-mail een ontvangstbevestiging van de secretaris van de centrale examencommissie. Als de kandidaat drie werkdagen na het versturen van zijn e-mail nog geen ontvangstbevestiging heeft gehad, wordt hij verzocht telefonisch contact op te nemen met het examenbureau (0223-611200).
 4. De centrale examencommissie laat een onderzoek naar de klacht instellen door de uit haar gelederen gevormde subcommissie 'klachtencommissie'. Deze 'klachtencommissie' hoort in ieder geval de kandidaat en de opleidingsmanager. Als de klacht gericht is tegen de beslissing of gedraging van een examenfunctionaris, hoort de klachtencommissie ook deze functionaris.
 5. De minderjarige kandidaat laat zich bij het gesprek met de klachtencommissie vergezellen door een wettelijk vertegenwoordiger. De meerderjarige kandidaat mag zich laten vergezellen door een meerderjarige naar keuze.
 6. De klachtencommissie doet binnen tien werkdagen na ontvangst van de klacht namens de centrale examencommissie uitspraak. Deze uitspraak wordt door de centrale examencommissie bekrachtigd voordat deze bekendgemaakt wordt. De termijn van tien werkdagen kan – met redenen omkleed – worden verlengd tot maximaal twintig werkdagen na ontvangst van de klacht.
 7. De klachtencommissie stelt namens de centrale examencommissie de kandidaat en de clusterexamencommissie en andere betrokkenen per e-mail op de hoogte van de uitspraak.

Artikel 5.3 Beroep

1. Kan de kandidaat zich niet vinden in de uitspraak van de klachtencommissie namens de centrale examencommissie, dan kan hij zich wenden tot de Commissie van Beroep voor de Examens (beroep aantekenen).
2. Uitzondering op artikel 5.3. lid 1 vormen klachten over de afname van een centraal examen taal of rekenen. Deze klachten moeten volgens wet- en regelgeving rechtstreeks worden ingediend bij de Commissie van Beroep voor de Examens.
3. De kandidaat heeft, na de uitspraak van de klachtencommissie namens de centrale examencommissie, tien werkdagen de tijd om beroep aan te tekenen.
4. Het reglement voor de Commissie van Beroep voor de Examens is op te vragen bij het examenbureau van ROC Kop van Noord-Holland.

Artikel 5.4 Verzending beroepschrift

1. De kandidaat stuurt het beroepschrift per e-mail aan de Commissie van Beroep voor de Examens: per adres: examenbureau@rockopnh.nl. Het examenbureau voorziet het beroepsschrift van een dagstempel en stuurt het onverwijld door naar de Commissie van Beroep voor de Examens. De Commissie van Beroep voor de Examens stuurt de kandidaat een ontvangstbevestiging.

Artikel 5.5 Beroepschrift

1. Het beroepschrift bevat de volgende gegevens:
 - Onderwerp voor de e-mail: beroepsschrift + naam kandidaat + studentnummer;
 - Naam van de opleiding;
 - Naam van het examen of examenonderdeel;
 - Datum waarop het examen of examenonderdeel is afgenomen (indien van toepassing);

- Motivatie waarom de kandidaat het niet eens is met de beslissing die door de centrale examencommissie is genomen naar aanleiding van de klacht.
- Eventuele bewijsstukken.
- Met klachten over de afname van een centraal examen richt de kandidaat zich rechtstreeks tot de Commissie van Beroep met in het beroepsschrift een omschrijving van de omstandigheden, de maatregel, de beslissing of het gedrag tijdens de afname waartegen het beroep is gericht.

Artikel 5.6 Termijn voor indienen en ontvankelijkheid

1. De termijn voor het indienen van een beroepsschrift bedraagt tien werkdagen. De termijn vangt aan op de dag na de dag waarop de maatregel of beslissing van de klachtencommissie, namens de centrale examencommissie, schriftelijk is bekend gemaakt aan de kandidaat. Bij een klacht over de afname van een centraal examen geldt de termijn vanaf de datum waarop het examen is afgenomen.
2. De Commissie van Beroep bepaalt of het beroep in behandeling wordt genomen (ontvankelijk verklaren). Voorwaarde voor het in behandeling nemen is dat de kandidaat voorafgaand aan het indienen van het beroep gehandeld heeft volgens het daartoe gestelde in het examenreglement.

Artikel 5.7 Termijnen uitspraak beroep

1. De Commissie van Beroep beslist zo mogelijk binnen twintig werkdagen na indiening van het beroep. De termijn van twintig werkdagen kan met ten hoogste tien werkdagen worden verlengd. De commissie maakt dit kenbaar aan de kandidaat.

HOOFDSTUK 6 SLOTBEPALINGEN

Artikel 6.1 Onvoorziene en bijzondere omstandigheden en situaties

Onvoorziene omstandigheden, zoals wijziging van wettelijke kaders of situaties zoals de coronacrisis, kunnen het aanpassen of aanvullen van het examenreglement of het afwijken van het examenreglement noodzakelijk maken. In het geval van omstandigheden of situaties waarin dit reglement, en in het verlengde daarvan de examenprogrammering van de opleiding, niet voorziet, beslist de centrale examencommissie.

Artikel 6.2 Publicatie

Dit examenreglement is geldig voor een schooljaar en wordt jaarlijks uiterlijk 1 oktober gepubliceerd in de elektronische leeromgeving en op de website van het ROC.

Artikel 6.3 Wijzigingen examenreglement

De examencommissie streeft ernaar om tussentijdse wijzigingen tot een minimum te beperken. Een gewijzigd examenreglement gaat in op het moment van publicatie in de elektronische leeromgeving en op de website.

Vaststelling

Vaststelling examenreglement voor beroepsonderwijs – examenjaar 2021-2022		
Datum:	29 september 2021	
Door:	H.C.W. Slot Voorzitter centrale examencommissie	Handtekening: 

Bijlagen

Bijlage I Reglement van de examencommissies

Deze bijlage hoort bij het examenreglement van het ROC Kop van Noord-Holland

Artikel 1 Aard van het reglement

In dit reglement worden nadere regels gesteld met betrekking tot de samenstelling, benoeming, werkwijze, besluitvorming en verantwoording van de examencommissies die bij het ROC Kop van Noord-Holland zijn ingesteld.

Artikel 2 Examencommissies

1. Het ROC Kop van Noord-Holland kent een centrale examencommissie en vier clusterexamencommissies. De taak van de examencommissies is vastgelegd in de Wet Educatie en beroepsonderwijs (artikel 7.4.5. en 7.4.6.) en bestaat uit het borgen van de kwaliteit van de examinering en diplomering. Daarnaast zijn er enkele uitvoerende wettelijke taken namelijk: het vaststellen van instellingsexamens; het vaststellen of een student voldoet aan de voorwaarden voor het verkrijgen van een diploma, certificaat of instellingsverklaring; het verlenen van vrijstellingen voor een examen(onderdeel).
2. Om het deskundig en onafhankelijk functioneren van de examencommissies te borgen zijn naast leden afkomstig uit het ROC ook leden van buiten benoemd: De centrale examencommissie heeft een onafhankelijk voorzitter en in iedere clusterexamencommissie heeft een lid vanuit het beroepenveld zitting.
3. Om ervoor te zorgen dat de examencommissies gezamenlijk een consistente organisatie vormen is er gekozen voor 'verbinding' door het benoemen van één secretaris voor de clusterexamencommissies. Deze secretaris is tevens lid is van de centrale examencommissie.

Artikel 3 Benoeming

1. Het bevoegd gezag stelt zowel de centrale examencommissie als de clusterexamencommissies in voor de door ROC Kop van Noord-Holland verzorgde mbo-opleidingen (middelbaar beroepsonderwijs) en het vavo (voortgezet algemeen volwassenenonderwijs).
2. Het bevoegd gezag benoemt de leden van de centrale examencommissie en clusterexamencommissies uit managementleden, examendeskundigen en docenten van ROC Kop van Noord-Holland. Tevens benoemt het bevoegd gezag een onafhankelijk voorzitter van de centrale examencommissie en per clusterexamencommissie een lid vanuit de beroepspraktijk (dit laatste geldt niet voor de clusterexamencommissie vavo).
3. Het bevoegd gezag vraagt de centrale examencommissie om advies alvorens tot benoeming van een nieuw lid van een examencommissie over te gaan.

Artikel 4 Onafhankelijkheid

1. De leden van de examencommissies staan wat betreft hun functioneren in de examencommissie niet in een hiërarchische relatie ten opzichte van het bevoegd gezag.
2. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat het onafhankelijk en deskundig functioneren van de centrale examencommissie voldoende wordt gewaarborgd.

3. De examencommissies nemen maatregelen ter voorkoming van belangenverstrengeling vanwege financiële verantwoordelijkheid van leden.

Artikel 5 Deskundigheid leden examencommissies

1. Elk lid van een examencommissie voldoet aan de gestelde deskundigheidseisen zoals vastgelegd in het handboek examinering.
2. Het bevoegd gezag toetst de deskundigheid van nieuwe leden van de examencommissies.

Artikel 6 De samenstelling van de centrale examencommissie

1. De centrale examencommissie bestaat uit :
Voorzitter : onafhankelijk voorzitter
Secretaris : eerst verantwoordelijke examenbureau
Lid : voorzitter clusterexamencommissie
Lid : voorzitter clusterexamencommissie
Lid : voorzitter clusterexamencommissie
Lid : voorzitter clusterexamencommissie vavo (neemt deel aan de vergaderingen op basis van de inhoud van de agenda).
Lid : examendeskundige onderwijsbureau
Lid : secretaris clusterexamencommissies
Lid : voorzitter vaststellingscommissie
Lid : docent uit één van de clusters
2. Ten behoeve van het behandelen van klachten wordt uit de leden van de centrale examencommissie een subcommissie voor behandeling van klachten rondom examinering samengesteld. Deze klachtencommissie komt bijeen op het moment dat er een klacht is ingediend bij de centrale examencommissie. De klachtencommissie bestaat uit:
Voorzitter : secretaris van de centrale examencommissie,
Lid : aan te wijzen door de centrale examencommissie uit eigen leden afhankelijk van de klacht,
Lid : aan te wijzen door de centrale examencommissie uit eigen leden afhankelijk van de klacht.
In geval de klacht (mede) te maken heeft met de handelwijze van de secretaris van de centrale examencommissie, wordt zijn plaats ingenomen door een ander lid van de centrale examencommissie.

Artikel 7 De taken van de centrale examencommissie

De centrale examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteitsborging van examinering en diplomering en heeft een aantal wettelijke taken. Een deel van haar taken heeft zij gedelegeerd aan de clusterexamencommissies. Zie ook artikel 14 van dit reglement.

De centrale examencommissie:

1. adviseert het bevoegd gezag en het management van het ROC over examenbeleid en examenkaders, examenvisie en examenorganisatie;
2. stelt criteria op voor de kwaliteit van examenplannen en exameninstrumenten, afname en beoordeling, diplomering en deskundigheid van examenpersoneel;
3. stelt een jaarplanning op voor de kwaliteitsborging van de examinering;

4. publiceert jaarlijks een examenreglement en een jaarverslag;
5. stelt exameninstrumenten vast;
6. behandelt verzoeken, uitzonderingen en klachten;
7. behandelt verzoeken voor vrijstellingen en aangepaste examinering;
8. stelt examenresultaten vast en reikt diploma's, certificaten en instellingsverklaringen uit;
9. evalueert de kwaliteit van de examinering;
10. evalueert het functioneren van de examencommissies;
11. signaleert risico's en formuleert verbetervoorstellen voor examinering.

Artikel 8 De werkwijze van de centrale examencommissie

1. Zij komt in principe maandelijks bijeen ter voorbereiding en ter evaluatie van haar taken en verder zo vaak als dat voor een goede examinering noodzakelijk is. Zij werkt op basis van een jaaragenda;
2. Zij behandelt iedere vergadering de binnengekomen verzoeken om vrijstellingen en aangepaste wijze van examinering;
3. Zij draagt een deel van haar taken over aan de clusterexamencommissies en kan daarnaast taken delegeren aan andere functionarissen;
4. Zij onderhoudt structureel contact met de clusterexamencommissies om zich op de hoogte te stellen van de voortgang van de daar belegde taken;
5. Zij legt haar bijeenkomsten neer in een verslag en maakt indien van toepassing besluiten schriftelijk bekend aan betrokkenen en wijst hen op de mogelijkheid van beroep;
6. Zij voert evaluaties uit op basis van gestelde kwaliteitsdoelen en -criteria;
7. De klachtencommissie die de centrale examencommissie vanuit haar midden heeft benoemd, behandelt ingediende klachten en rapporteert hierover aan de volledige centrale examencommissie.

Artikel 9 De taakverdeling binnen de centrale examencommissie

1. De voorzitter:
 - schrijft de vergaderingen uit;
 - zit als eindverantwoordelijke de vergaderingen van de centrale examencommissie voor;
 - beslist bij het staken van de stemmen.
2. De secretaris:
 - zorgt voor gegevens voor de vergadering en voor verspreiding onder de leden;
 - doet schriftelijk verslag van de vergaderingen van de centrale examencommissie;
 - maakt besluiten van de centrale examencommissie bekend aan betrokkenen en wijst hen op de mogelijkheid van beroep, tenzij de centrale examencommissie daarvoor een ander lid aanwijst;
 - onderhoudt contacten met de Commissie van Beroep voor de Examens.
3. Overige leden:
 - zijn deelnemer aan de vergadering van de centrale examencommissie;
 - zijn verantwoordelijk voor de communicatie met de clusterexamencommissie waarvan zij voorzitter respectievelijk secretaris zijn (m.u.v. de examendeskundige van het onderwijsbureau);
 - De voorzitter van de vaststellingscommissie draagt zorg voor het inbrengen van vast te stellen exameninstrumenten.
4. Alle leden:
 - voeren werkzaamheden uit ten behoeve van evaluatie van de gestelde kwaliteitsdoelen zoals steekproeven, analyses, examenbezoeken e.d.

5. Ondersteuning:

- De centrale examencommissie wordt ondersteund door een managementassistent met betrekking tot agendering en notulering.

Artikel 10 Besluitvorming van de centrale examencommissie

1. De commissie beslist bij meerderheid van stemmen.
2. Bij staken der stemmen beslist de voorzitter.
3. Twee derde van het aantal leden dient aanwezig te zijn voor het nemen van een besluit.
4. Wanneer het benodigd aantal leden niet aanwezig is, zal een besluit pas in de eerstvolgende vergadering van de centrale examencommissie genomen kunnen worden. In dat geval beslist de commissie bij gewone meerderheid van stemmen.
5. Indien een lid van de centrale examencommissie persoonlijk betrokken is bij een agendapunt, neemt deze ten aanzien van dat onderwerp geen deel aan de vergadering.

Artikel 11 Onvoorziene omstandigheden

1. In onvoorziene omstandigheden waarin het examenreglement niet voorziet en waar een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist de centrale examencommissie op basis van redelijkheid en billijkheid.
2. Indien de omstandigheden een onmiddellijke beslissing of reactie van de centrale examencommissie vereisen en een bijeenkomst van de volledige examencommissie op korte termijn niet mogelijk is, roept de secretaris minimaal twee leden bijeen om tot een reactie of beslissing te komen. Deze reactie of beslissing wordt zo spoedig mogelijk bekend gemaakt aan de voorzitter en overige leden van de centrale examencommissie. Tevens wordt de reactie of beslissing beargumenteerd vastgelegd en tijdens de eerstvolgende vergadering van de centrale examencommissie geagendeerd.

Artikel 12 Verantwoording

1. De centrale examencommissie legt na afloop van elk examenjaar verantwoording af over haar activiteiten in een jaarverslag.

Artikel 13 De samenstelling van de clusterexamencommissie

1. De clusterexamencommissie bestaat uit:
 - de opleidingsmanagers van de afdelingen van het cluster;
 - een secretaris;
 - vanuit iedere afdeling ten minste een docent met specifieke kennis op het gebied van examinering;
 - een lid vanuit de beroepspraktijk.
2. De voorzitter van de clusterexamencommissie is de opleidingsmanager die lid is van de centrale examencommissie.

Artikel 14 De taken van de clusterexamencommissie

De clusterexamencommissie voert in overleg met de centrale examencommissie haar taken uit:

1. De clusterexamencommissie legt per opleiding een examenplan vast en ook per keuzedeel dat wordt uitgevoerd.
2. De clusterexamencommissie onderzoekt en behandelt meldingen van onregelmatigheden en vermeende fraude met betrekking tot examens binnen het cluster.

3. De clusterexamencommissie delegeert taken aan de opleidingsmanagers en functionarissen in het examenproces op het gebied van constructie, inkoop, voorvaststelling, beoordeling en organisatie van examens.
4. De clusterexamencommissie bewaakt het tijdsplan waarbinnen de examenplannen en exameninstrumenten gereed moeten zijn.
5. De clusterexamencommissie monitort en bewaakt de afname en beoordeling van de examinering in de opleidingen behorende bij het cluster.
6. De clusterexamencommissie ziet toe op de deskundigheid van het examenpersoneel van het cluster en doet, in overleg met de centrale examencommissie, voorstellen voor deskundigheidsbevordering aan het management.
7. De clusterexamencommissie controleert examendossiers en doet voorstellen voor diplomering aan de centrale examencommissie.
8. De clusterexamencommissie evalueert haar eigen functioneren.
9. De clusterexamencommissie signaleert risico's binnen het cluster, formuleert verbetervoorstellen en communiceert deze met betrokkenen en met de centrale examencommissie.
10. De clusterexamencommissie monitort de voortgang van ingezette verbeterplannen.

Artikel 15 De werkwijze van de clusterexamencommissie

1. De clusterexamencommissie komt ten minste vijfmaal per jaar bijeen ter voorbereiding en ter evaluatie van haar taken.
2. De commissie onderhoudt nauw contact met de opleidingsmanagers over de uitvoering van de aan hen gedelegeerde taken.
3. De commissie onderhoudt structureel contact met de centrale examencommissie over de taken die bij de clusterexamencommissie zijn belegd.
4. De commissie legt haar bijeenkomsten neer in een verslag en maakt indien van toepassing besluiten schriftelijk bekend aan betrokkenen.

Artikel 16 De taakverdeling binnen de clusterexamencommissie

1. De voorzitter:
 - schrijft de vergaderingen uit;
 - zit als eindverantwoordelijke, de vergaderingen van de clusterexamencommissie voor;
 - beslist bij het staken van de stemmen;
 - is vanuit de clusterexamencommissie lid van de centrale examencommissie
 - is verantwoordelijk voor de communicatie tussen de clusterexamencommissie en de centrale examencommissie.
2. De secretaris:
 - zorgt voor gegevens voor de vergadering en voor verspreiding onder de leden;
 - doet schriftelijk verslag van de vergaderingen van de clusterexamencommissie;
 - maakt besluiten van de clusterexamencommissie bekend aan betrokkenen.
3. Overige leden:
 - zijn deelnemer aan de vergadering van de clusterexamencommissie;
 - voeren de werkzaamheden uit die in overleg aan hen zijn toebedeeld.

Artikel 17 Communicatie

- I. De centrale examencommissie en de clusterexamencommissies communiceren op structurele wijze over de taakverdeling en verantwoordelijkheden. De secretaris van de clusterexamencommissies is verantwoordelijk voor dit proces en voor de verslaglegging ervan.

BEGRIPPENLIJST EXAMINERING

**Behorend bij het handboek examinering, het examenreglement en het reglement van de
examencommissies**

SCHOOLJAAR 2020 - 2021

Datum	september 2020
Status	definitief

BEGRIPPENLIJST EXAMINERING

Afdeling	Organisatorische eenheid binnen het ROC Kop van Noord-Holland onder leiding van een opleidingsmanager.
Afnamecondities	Beschreven voorwaarden en omstandigheden waaronder een examen(onderdeel) wordt afgenomen.
Afnameleider	Functionaris die belast is met de coördinatie tijdens de afname van een centraal examen taal of rekenen.
Assessor	Beoordelaar die een prestatie van een examenkandidaat beoordeelt op basis van een beoordelingsvoorschrift.
Authenticiteit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mate waarin kan worden vastgesteld of de prestatie bij een examen(onderdeel) daadwerkelijk van de examenkandidaat afkomstig is. 2. Criterium dat bepaalt of de prestatie van de examenkandidaat bij een examen(onderdeel) geleverd is in een relevante beroepscontext.
Basisdeel	Deel van het kwalificatiedossier waarin de kerntaken en werkprocessen zijn opgenomen die voor alle kwalificaties binnen een kwalificatiedossier gemeenschappelijk zijn. Voor opleidingen vanaf 1 augustus 2016.
BBL	Beroepsbegeleidende leerweg.
Beoordelaar	Persoon die gerechtigd is de prestaties bij een examen te voorzien van een score en resultaten vast te leggen gebruikmakend van vastgestelde voorschriften.
Beoordelingscriteria	De vastgelegde normen waarmee een examen of een examenonderdeel wordt beoordeeld. Deze normen zijn door de kandidaten op verzoek in te zien.
Beoordelingsvoorschrift	Document waarin is voorgeschreven op grond waarvan een prestatie van een examenkandidaat met een bepaalde score moet worden gewaardeerd.
Beroep	Protest tegen een beslissing van de centrale examencommissie. Het protest is gericht tot de Commissie van Beroep voor de Examens, een instantie die onafhankelijk is van de centrale examencommissie. Ook: klacht tegen de afname van een centraal examen. Deze klacht dient rechtstreeks ingediend te worden bij de Commissie van Beroep voor de Examens.
Beroepspraktijkvorming	<p>Onderwijs dat plaatsvindt in de praktijk van het beroep (dus in een bedrijf of organisatie). Van elke beroepsopleiding, zowel in de beroepsbegeleidende als in de beroepsopleidende leerweg, maakt onderwijs in de praktijk van het beroep deel uit. Voor de beroepsopleidende leerweg wordt de beroepspraktijkvorming 'stage' genoemd.</p> <p>Een met goed gevolg afgesloten beroepspraktijkvorming is een wettelijke voorwaarde voor diplomering.</p>

Beroepsvereisten	Eisen waaraan de beginnend beroepsbeoefenaar moet voldoen om het beroep te kunnen en mogen uitoefenen. Deze eisen zijn vastgelegd in een wet of besluit van een ander ministerie dan het Ministerie van Onderwijs. Als er voor een bepaalde opleiding sprake is van beroepsvereisten die voorwaardelijk zijn voor diplomering, zijn ze in kwalificatiedossiers van voor 2016 worden beroepsvereisten meestal 'wettelijke vereisten' genoemd.
Betrouwbaarheid	Mate waarin men erop kan vertrouwen dat het resultaat van een examen(onderdeel) consistent, nauwkeurig en reproduceerbaar is.
Bevoegd gezag	Het bevoegd gezag is het bestuur van de onderwijsinstelling; het College van Bestuur van ROC Kop van Noord-Holland.
BOL	Beroepsopleidende leerweg
Bezwaar	Protest tegen de gang van zaken rondom examinering, ingediend bij de centrale examencommissie.
CEF	Common European Framework of Reference for Languages: standaardisering van taalbeheersingsniveaus in opdracht van de Raad van Europa. Taaleisen voor moderne vreemde talen worden volgens het CEF in het kwalificatiedossier vermeld. (In het Nederlands: ERK: Europees Referentiekader Talen)
Centrale examencommissie	ROC-brede examencommissie die verantwoordelijk is voor de kwaliteitsborging van de examinering en diplomering.
Certificaat	Waardepapier waarop staat dat een student aan een onderdeel van een opleiding heeft voldaan, waar met een Algemene Maatregel van Bestuur (AmvB) een certificaat aan is verbonden. Dit kan zowel een onderdeel zijn van de kwalificatie als een keuzedeel. (Zie ook instellingsverklaring en verklaring).
Certificeerbare eenheid	Deel van de werkzaamheden in een bepaald beroep. Er is sprake van een certificeerbare eenheid als een kerntaak op eindniveau is afgesloten. De certificeerbare eenheden staan vermeld in het kwalificatiedossier van de betreffende opleiding.
Cesuur	De grens bij een examen tussen de hoogste score waaraan een onvoldoende/niet voldaan wordt toegekend en de laagste score waaraan een voldoende/voldaan wordt toegekend.
Cluster	Groep van afdelingen die volgens richtlijnen samenwerken o.a. op het gebied van examinering.
Clusterexamencommissie	De examencommissie van het cluster die taken uitvoert binnen het cluster op het gebied van monitoring en kwaliteitsborging van de examinering in nauw overleg met de centrale examencommissie.
Coach	Onderwijsgevende die de student begeleidt bij zijn studievoortgang.
Cohort	Een groep examenkandidaten die op basis van hetzelfde kwalificatiedossier staat ingeschreven en hetzelfde examenplan volgt.
College van Bestuur	Het bevoegd gezag van ROC Kop van Noord-Holland

College voor Toetsen en Examens (CvTE)	Zelfstandig bestuursorgaan dat verantwoordelijk is voor de centrale (landelijke) examens rekenen en taal in het middelbaar beroepsonderwijs.
Centraal ontwikkelde examens (COE)	De landelijke examens Nederlands, rekenen en Engels uitgeschreven door het College voor Toetsen en Examens.
Commissie van Beroep	Onafhankelijke commissie, ingesteld door het bevoegd gezag, die het beroep behandelt dat door een examenkandidaat is ingesteld tegen een uitspraak van de centrale examencommissie. Het betreft de Commissie van Beroep voor de Examens van het Clusius College en het ROC Kop van Noord-Holland.
Consistente beoordeling	Een beoordeling die zodanig is dat onder verschillende omstandigheden en door verschillende beoordelaars de waardering van de beoordeling op een gelijke manier gebeurt.
Constructeur	Persoon die examens of examenonderdelen ontwikkelt of samenstelt.
Correctievoorschrift	Lijst met richtlijnen voor beoordelaars behorend bij een examen(onderdeel) met open vragen bestaande uit een opsomming van goede en eventueel minder goede en foute antwoorden per vraag (antwoordmodel), een scoringsvoorschrift dat de maximaal haalbare score en de scorepunten per vraag vermeldt en algemene richtlijnen voor het beoordelen van de antwoorden van examenkandidaten.
Corrector	Beoordelaar die een prestatie van een examenkandidaat beoordeelt op basis van een correctievoorschrift.
Deelnemer	Een persoon die met een onderwijsinstelling een onderwijsovereenkomst is aangegaan. In de WEB wordt gesproken van 'deelnemer'. Binnen het ROC Kop van Noord-Holland hanteren wij 'student'. Bij examinering hanteren wij 'kandidaat'.
Dekkingsgraad	Mate waarin de te behalen onderdelen van de kwalificatie opgenomen zijn in het examenplan.
Diploma	Een diploma is een bewijsstuk voor het behalen van een volledige kwalificatie van een opleiding. De centrale examencommissie van de onderwijsinstelling reikt het diploma uit.
Diploma-eisen	Geheel aan vereisten gericht op beroep, vervolgonderwijs en maatschappij, waaraan kandidaten moeten voldoen om een diploma te behalen. Een diploma wordt verstrekt als de kandidaat alle examens/examenonderdelen, beschreven in het examenplan, conform de beslisregels heeft afgerond en aan de overige voorwaarden voor diplomering heeft voldaan.
Diplomering	Het proces van vaststellen of aan diploma-eisen is voldaan tot en met het uitreiken van het diploma.
Eindniveau	Het niveau waarop kerntaken beheerst moeten worden om voor diplomering in aanmerking te komen. Het eindniveau staat bij de kerntaken omschreven in prestatie-indicatoren. In de kwalificatiedossiers vanaf 2016 is het eindniveau beschreven in vakkennis en vaardigheden en gedrag.

ERK	Europees Referentiekader Talen (vertaling van CEF – zie aldaar).
EVC	Erkenning van Verworven Competenties. Indien daartoe gevraagd, kan de centrale examencommissie besluiten of een EVC-kandidaat aan de diploma-eisen voldoet of nog (delen van) het examen moet afleggen.
Examen	Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels. Met 'het examen' wordt de volledige kwalificatie bedoeld: het geheel van examenonderdelen dat bepaalt of de examenkandidaat bij het voltooien van de opleiding voldoet aan de eisen.
Examenbundel	Het geheel van examenplan en onderliggende exameninstrumenten dat hoort bij een kwalificatie.
Examenbureau	Organisatorische eenheid binnen het ROC die zich onder de verantwoordelijkheid van de centrale examencommissie bezighoudt met het logistieke en administratieve proces van de examinering en diplomering.
Examencommissie	Het ROC Kop van Noord-Holland onderscheidt een centrale examencommissie en clusterexamencommissies: organisatorische eenheden ingesteld door het bevoegd gezag die zich op centraal respectievelijk clusterniveau bezig houden met taken op het gebied van examinering en borging van de examenkwaliteit.
Examenconditie	Zie afnameconditie
Examendeelnemer	Wettelijke term voor een persoon die is ingeschreven bij een instelling, (uitsluitend) voor deelname aan examenactiviteiten.
Examendossier	Totaal van examengerichte resultaten en onderliggende bewijsstukken op grond waarvan kan worden besloten over diplomering van een examenkandidaat. Ook wel: examenportfolio.
Exameneenheid	In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een kandidaat beoordeeld wordt.
Exameninstrument	Concrete uitwerking van een examen(onderdeel) die wordt gebruikt om de prestaties van de examenkandidaat te beoordelen. Het exameninstrument bestaat in ieder geval uit een vastgestelde set van: <ul style="list-style-type: none"> • Opdracht(en) met bijbehorende afnamecondities • Instructie voor de examenkandidaat • Criteria en instructie voor de examinatoren en andere betrokkenen • Beoordelingsmodel, beoordelingscriteria en cesuur.
Examenkandidaat	Persoon die deelneemt aan een examen, ook: examendeelnemer.
Examenleverancier	Instantie die examens (onderdelen van examens) levert.
Examenleider	Functionaris die belast is met de coördinatie tijdens de afname van een examen.

Examenonderdeel	Wettelijke term waarmee de diverse beroepsspecifieke en generieke onderdelen van een examen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.
Examenplan	Overzicht van examenonderdelen en exameneenheden die per kwalificatie en cohort ingezet worden voor een kwalificerende beoordeling. Dit betreft zowel informatie over de examenvormen en de planning als de beslisregels om te komen tot de uitslag. Het examenplan behoort tot de Onderwijs- en Examenregeling (OER).
Examenportfolio	Zie examendossier
Examenproduct	Exameninstrument
Examenregeling	Vastgestelde regeling waarin de informatie staat die de examenkandidaat nodig heeft om de examens te kunnen afleggen gebaseerd op het examenplan en het examenreglement. Onderdeel van de Onderwijs- en examenregeling (OER).
Examenreglement	Formele regels en afspraken die gelden bij examinering en diplomering (met betrekking tot inschrijving, fraude, herkansing, bewaartermijnen, beroep en dergelijke).
Examenresultaat	Officieel vastgestelde uitkomst van een examen(onderdeel/eenheid) door de centrale examencommissie.
Examenvoorzieningen	Het geheel van voorzieningen dat in verband met de afname van examens voor een afdeling of opleiding in het leven is geroepen.
Examenvorm	Wijze waarop een exameneenheid wordt afgenomen, bijvoorbeeld proeve van bekwaamheid, kennistoets enzovoort.
Examinator	Wettelijke term waarmee iemand bedoeld wordt die examens afneemt en beoordeelt. Zie beoordelaar.
Extraneus	Iemand die deelneemt aan (onderdelen van) het examen maar niet als onderwijsdeelnemer is ingeschreven. Ook: examendeelnemer.
Fraude	Het opzettelijk beïnvloeden van het examen of het examenproces met als doel een ander resultaat uit het examen te verkrijgen. Voorbeelden van fraude: <ul style="list-style-type: none"> • vooraf ongeoorloofd kennis vergaren over het examen; • spieken in al zijn varianten; • samenwerking zoeken met andere examenkandidaten zonder toestemming vooraf; • plagiaat; • het gebruik van niet toegestane hulpmiddelen.
Generieke examenonderdelen	Examenonderdelen die de examinering betreffen van de generieke kwalificatie-eisen (eisen die gelden voor alle mbo-studenten, ongeacht de opleiding). Het betreft Nederlands en rekenen, Engels voor niveau 4 en Loopbaan en Burgerschap.
Gesimuleerde examenomgeving	Omgeving waarin een examen wordt afgenomen die lijkt op de beroepspraktijk, maar hiervan afwijkt omdat de examencondities zijn vastgesteld en worden beheerst.

Gronden (van een klacht of beroep)	De motieven en de redenen die de kandidaat noemt wanneer hij/zij het niet eens is met een beslissing van een examinerator of de centrale examencommissie of commissie van beroep.
Handboek examinering	Document waarin ten behoeve van de direct bij de examinering betrokken medewerkers alle relevante processen, procedures en verantwoordelijkheden met betrekking tot examinering zijn weergegeven. Het handboek examinering is opgenomen in de Procesarchitectuur Examinering.
Instellingsverklaring	Bewijsstuk dat een student aan een deel van een opleiding heeft voldaan zonder dat er sprake is van diplomering of certificering (zie ook certificaat en verklaring).
Kandidaat	Zie examenkandidaat.
Kerntaken	Een set van inhoudelijk samenhangende beroepsactiviteiten die door een belangrijk deel van de beroepsbeoefenaren wordt uitgeoefend. De kerntaken geven de kenmerkende werkzaamheden van de beroepsbeoefenaar weer, zo mogelijk geordend in logische volgorde van het beroep.
Keuzedeel	Verdiepend of verbredend onderwijsonderdeel dat de student kiest bovenop de kwalificatie. Voor opleidingen vanaf 1-8-2016.
Keuzedeelverplichting	Onlosmakelijk verbonden aan diplomering is de verplichting om naast de kwalificatie onderwijs te volgen en examen te doen voor een aantal keuzedelen voor de omvang van een vastgesteld aantal studiebelastingsuren zoals vastgelegd in de Onderwijs- en examenregeling (OER). Voor opleidingen vanaf 1-8-2016.
Klager	De kandidaat die een klacht of een beroepsschrift indient.
Kwalificatie	Geheel van bekwaamheden die een afgestudeerde van een beroepsopleiding kwalificeren voor het functioneren in een beroep of een groep van samenhangende beroepen, in het vervolgonderwijs en als burger en dat is beschreven binnen een kwalificatiedossier.
Kwalificatiedossier	Dossier waarin van overheidswege is vastgelegd aan welke eisen een kandidaat moet voldoen om als beginnend beroepsbeoefenaar te worden gediplomeerd. Een kwalificatiedossier beschrijft kerntaken en de daarbij behorende werkprocessen.
L&B	Onlosmakelijk verbonden met het kwalificatiedossier is de verplichting om te voldoen aan kwalificatie-eisen voor Loopbaan & Burgerschap. Deze eisen zijn vastgelegd in de Wet Educatie en Beroepsonderwijs.
Normenbundel	Document waarmee de Inspectie van het onderwijs nadere informatie verschaft over de wijze waarop zij de exameninstrumenten in het mbo beoordeelt.
Normering/normstelling	Beschrijving van de minimale prestatie van een examenkandidaat ten behoeve van de vaststelling of een kerntaak of een deel hiervan wordt beheerst.
Opleidingsteam	Onderwijsgeevenden die samen het onderwijs van een opleiding verzorgen.

Overmacht	Omstandigheden waarop het ROC geen invloed heeft zoals stroomstoringen, internetuitval, brand e.d.
Onderwijs- en Examenregeling (OER)	In de OER zijn onderwerpen beschreven die van belang zijn voor het onderwijs en de examinering in een opleiding.
Onderwijsovereenkomst	De overeenkomst die het bevoegd gezag en de student bij inschrijving hebben gesloten en waarin rechten en plichten van partijen worden geregeld. Voor opleidingen vanaf 1-8-2016 wordt de onderwijsovereenkomst in de loop van de opleiding aangevuld met onderwijsbladen waarop de keuze van de student voor de keuzedeelverplichting is vastgelegd.
Onderzoekskader	Het onderzoekskader 2017 van de Inspectie van het Onderwijs beschrijft hoe het toezicht voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) is ingericht. Het onderzoekskader omvat het waarderingskader en de werkwijze.
Ongeoorloofd verzuim	Onrechtmatige afwezigheid bij een examen(onderdeel). De opleidingsmanager bepaalt aan de hand van ROC-richtlijnen of het verzuim onrechtmatig was.
Onregelmatigheden	Zaken in het examenproces die ongewenst anders verlopen dan is afgesproken, zonder dat daarbij opzet in het spel is. Onder onregelmatigheden verstaan we ook het niet opvolgen van instructies van surveillanten en examinatoren en het verstoren van de orde tijdens een examenzitting.
Ontwikkelingsgericht beoordelen	Beoordelen van de voortgang. De bevindingen uit een ontwikkelgerichte beoordeling kunnen worden gebruikt om te kijken of een deelnemer zich op bepaalde gebieden nog moet ontwikkelen. Deze beoordeling is geen onderdeel van het examen.
Opleidingsmanager	Manager die de dagelijkse leiding heeft over een onderwijsafdeling. De opleidingsmanager krijgt vanuit de centrale examencommissie en clusterexamencommissie taken rondom examinering.
Plagiaat	Lenen of gebruikmaken van het werk of werkstukken van anderen zonder bronvermelding en het daarbij doen voorkomen alsof het werk het oorspronkelijk werk van de kandidaat is.
Portfolioassessment	Een beoordelingsvorm waarbij de student bewijzen voorlegt aan een panel/team van (onafhankelijke) beoordelaars. Een portfolioassessment kan ontwikkelingsgericht zijn of een examenportfolio betreffen. In het laatste geval is het assessment een examenvorm.
Praktijkbeoordelaar	Beoordelaar die een prestatie van een examenkandidaat in de beroepspraktijk of in een gesimuleerde beroepsomgeving beoordeelt op basis van een beoordelingsvoorschrift.
Prestatie-indicator	Beschrijving in het kwalificatiedossier waaruit blijkt hoe men kan 'zien' dat een beginnend beroepsbeoefenaar de kerntaken of werkprocessen beheerst. De prestatie-indicator is beschreven in termen van gedrag. Prestatie-indicatoren zijn te vinden in kwalificatiedossiers tot 1-8-2016.

Profieldeel	Deel van het kwalificatiedossier waarvan de kerntaken en werkprocessen verschillen van de andere kwalificaties binnen het kwalificatiedossier; Het profieldeel beschrijft het 'eigene' van het beroep. Voor kwalificatiedossiers vanaf 1-8-2016.
Procesarchitectuur Examinering	Schematische weergave van het complete examineringsproces met daaraan gehangen alle relevante documenten. Te benaderen door personeel van het ROC via het digitale portaal.
Proeve van Bekwaamheid	Integratieve examinering van kennis, vaardigheden en beroepshouding in de (gesimuleerde) beroepspraktijk.
Referentiekader Nederlandse taal en rekenen	Document waarin de generieke eisen voor de beheersing van Nederlands en rekenen staan beschreven per mbo-niveau.
SBB	Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven: SBB erkent en begeleidt leerbedrijven, onderhoudt de kwalificatiestructuur en informeert studenten, scholen en bedrijven over opleidingen.
Specifieke doelgroep	Door de minister van OC&W of door het college van bestuur van het ROC Kop van Noord-Holland aangewezen groep van personen, die overeenkomstige kenmerken hebben. Om deze personen goed onderwijs te kunnen bieden dienen extra maatregelen in facilitaire of begeleidende zin te worden getroffen.
Stage	Beroepspraktijkvorming voor BOL-studenten.
Surveillant	Iemand die bij afname van een examen toezicht houdt.
Toets	Instrument voor het meten van kennis, vaardigheden en/of houding van iemand. Een toets kan zowel ontwikkelingsgericht als examengericht worden ingezet. Als een toets examengericht is, dient deze te worden opgenomen in het examenplan.
Toetsleider	Zie examenleider.
Validiteit	Mate waarin een examen meet wat het beoogt te meten. Voorwaarden hiervoor zijn dat het examen betrouwbaar en representatief is voor de inhoud en het niveau van de kwalificatie.
Validering	Goedkeuring van een examenleverancier door een autoriteit op basis waarvan bij die examenleverancier valide exameninstrumenten kunnen worden ingekocht.
Vaststeller	Persoon die de bevoegdheid heeft de toetstechnische kwaliteit van exameneenheden vast te stellen.
Vaststellingscommissie	Commissie, die de taak heeft om examens (examenonderdelen/exameneenheden) te onderzoeken op hun toetstechnische kwaliteit o.a. op validiteit en betrouwbaarheid en hierover advies uit te brengen aan de centrale examencommissie.
Verklaring	Bewijsstuk van een behaald examenonderdeel zonder dat sprake is van diplomering of certificering (zie ook instellingsverklaring en certificaat).
Verzuim	Afwezigheid tijdens de afname van een examen(onderdeel) waarvoor de kandidaat is ingeschreven.

	Of verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is, bepaalt de opleidingsmanager op basis van ROC-richtlijnen.
Vrijstelling	Een bewijs waaruit blijkt dat een kandidaat niet verplicht is aan een bepaalde examen(of examenonderdeel of exameneenheid) deel te nemen.
Waarderingskader	Deel van het Onderzoekskader van de Inspectie waarin de Inspectie heeft vastgelegd wat zij onderzoekt.
Weging	Zwaarte van een examen(onderdeel/eenheid) in het examenprogramma. Of de zwaarte van een beoordelingscriterium in het examenonderdeel of de exameneenheid.
Werkproces	Een werkproces is een afgebakend geheel van beroepshandelingen binnen een kerntaak. Het werkproces kent een begin en een eind, heeft een resultaat en wordt als kenmerkend herkend in de beroepspraktijk. Een werkproces bestaat dus nooit uit één handeling of gedraging. Meerdere werkprocessen kunnen gelijktijdig lopen. Dat ze een begin en eind hebben, wil niet per se zeggen dat ze na elkaar komen (het kan wel), maar dat ze duidelijk te onderscheiden zijn van andere werkprocessen.
Werkstuk	Product van een kandidaat dat in opdracht van de examencommissie of een examinerator is opgeleverd.
Wettelijke beroepsvereisten	In wet- en/of regelgeving vastgelegde eisen waaraan de beginnend beroepsbeoefenaar uitvoering moet kunnen geven om het beroep te mogen uitvoeren. In de kwalificatiedossiers vanaf 2016 'beroepsvereisten' genoemd.
Wettelijke vertegenwoordiger	Vertegenwoordiger van een minderjarige. Meestal een ouder, soms stiefouder of voogd.