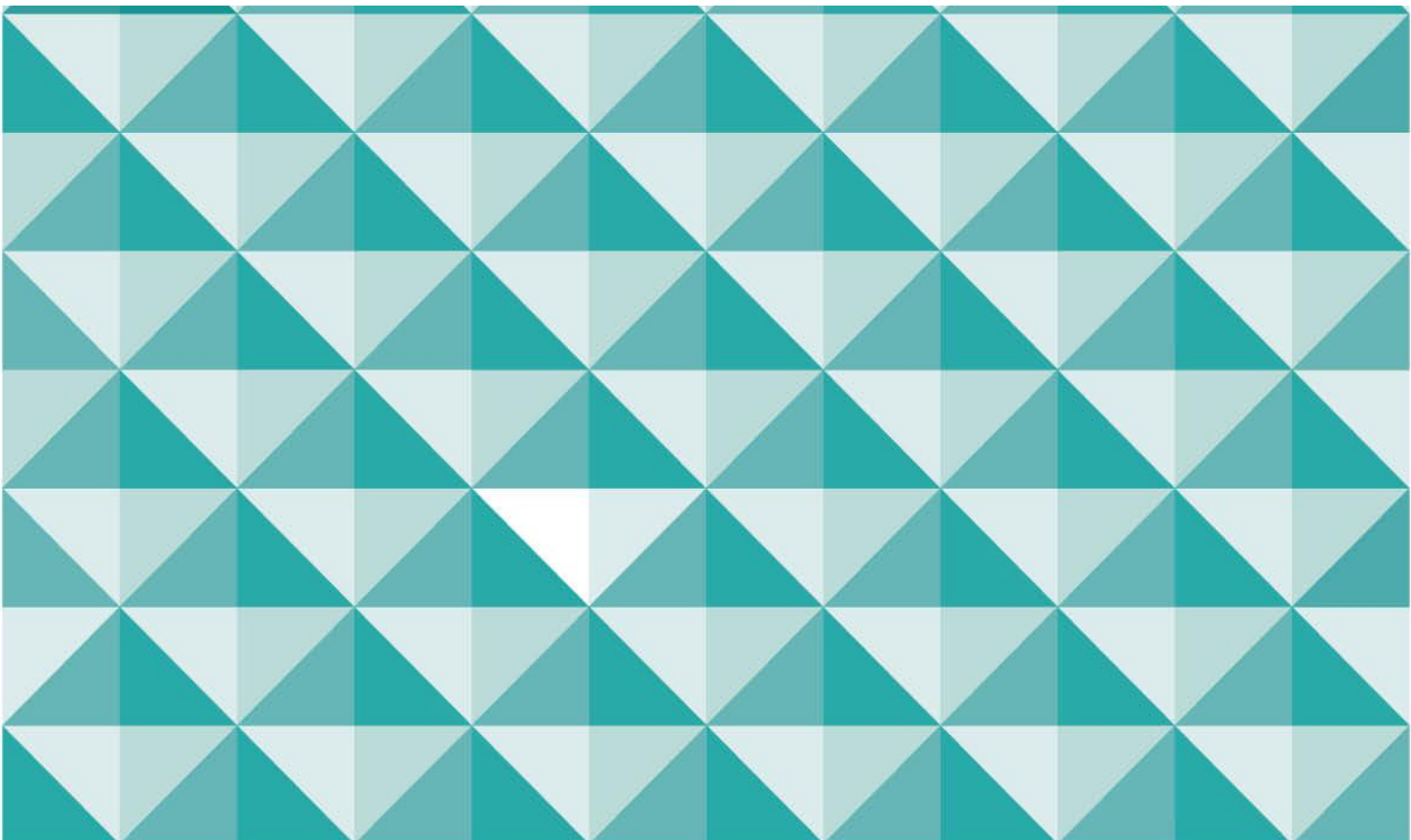


JAARVERSLAG EXAMINERING

EXAMENJAAR 2019-2020

VAVO



INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	2
INLEIDING.....	3
1. DE EXAMENORGANISATIE VAN HET ROC KOP VAN NOORD-HOLLAND EN DE POSITIE VAN DE EXAMENCOMMISSIES DAARIN.....	4
1.1 Het ROC Kop van Noord-Holland.....	4
1.2 De examencommissies van het ROC Kop van Noord-Holland.....	4
1.3 De samenstelling van de centrale examencommissie.....	6
1.4 Vergadermomenten centrale examencommissie.....	6
1.5 Onafhankelijk functioneren examencommissies.....	6
1.6 Deskundigheid leden examencommissies.....	7
1.7 Samenstelling clusterexamencommissie Vavo.....	8
1.8 Vergadermomenten clusterexamencommissie Vavo.....	8
1.9 Centrale vaststellingscommissie.....	9
1.10 Commissie van Beroep.....	9
2. INFORMATIE VANUIT HET EXAMENBUREAU.....	11
2.1 Behandelde verzoeken.....	11
2.2 Ingediende klachten.....	11
2.3 Aantallen gediplomeerden en uitgereikte certificaten.....	11
2.4 Aantallen gediplomeerden Vavo.....	11
2.5 Aantal uitgereikte certificaten Vavo.....	12
3. TERUGBLIK ACTIVITEITEN EXAMENCOMMISSIES.....	13
3.1 Terugblik centrale examencommissie.....	13
3.1.1 Startbijeenkomst examencommissies en bevoegd gezag.....	13
3.1.2 Activiteiten in het kader van ‘van zorgen naar borgen’.....	13
3.1.3 Activiteiten ten gevolge van de COVID-19-crisis.....	13
3.2 Terugblik Commissie van Beroep.....	14
3.4 Terugblik clusterexamencommissie Vavo.....	14
4. CONCLUSIES 2019-2020.....	16
4.1 Conclusies ten aanzien van het functioneren van de examencommissie.....	16
4.2 Conclusies ten aanzien van de kwaliteit van de examinering.....	16
5. VOORUITKIJKEN; UITDAGINGEN EN DOELSTELLINGEN VOOR 2020-2021.....	17
5.1 Uitdagingen examencommissie.....	17
5.2 Doelstellingen examencommissie voor examenjaar 2020-2021.....	17
Vaststellingspagina met handtekening.....	18

INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag examinering 2019-2020 van de clusterexamencommissie Vavo van het ROC Kop van Noord-Holland.

In dit jaarverslag beschrijft de examencommissie hoe er in het examenjaar 2019-2020 gewerkt is aan de wettelijke taken en de kwaliteit van de examinering en met welk resultaat. Het was een bewogen examenjaar: De COVID 19-crisis leidde tot een situatie die niemand ooit voorzien had en die de landelijke overheid, de examencommissie en de examenorganisatie noopte tot creatieve en onorthodoxe maatregelen. Daarnaast was het een examenjaar waarin de Inspectie van het Onderwijs haar vierjaarlijks onderzoek deed en dit onderzoek gedurende de uitvoering moest aanpassen vanwege de COVID 19-crisis. De examencommissie is er trots op dat het onderzoeksgebied examinering een voldoende heeft gekregen van de Inspectie. In hoofdstuk 4 is een beknopte samenvatting opgenomen van het oordeel van de Inspectie. Meer informatie over het examenbezoek is te lezen in het jaarverslag examinering middelbaar beroepsonderwijs.

Dit jaarverslag examinering bevat een samenvatting van de werkzaamheden en resultaten van de centrale examencommissie. Alleen werkzaamheden en resultaten die betrekking hebben op Vavo óf op Vavo en mbo staan vermeld. Overige informatie is te lezen in het jaarverslag examinering middelbaar beroepsonderwijs. Daarnaast bevat dit verslag een uitgebreide samenvatting van de werkzaamheden van de clusterexamencommissie Vavo, een terugblik op het afgelopen examenjaar en een vooruitblik naar het nieuwe jaar.

Dit jaarverslag bevat geen informatie over het functioneren van de clusterexamencommissies Economie & ICT, STN en Zorg & Welzijn (mbo). Informatie over het functioneren van de andere clusterexamencommissies (inclusief de zelfevaluaties per branche) is te vinden in het jaarverslag examinering middelbaar beroepsonderwijs.

I. DE EXAMENORGANISATIE VAN HET ROC KOP VAN NOORD-HOLLAND EN DE POSITIE VAN DE EXAMENCOMMISSIES DAARIN

I.1 Het ROC Kop van Noord-Holland

a. De onderwijsafdelingen

Het ROC Kop van Noord-Holland kende in het examenjaar 2019-2020 acht onderwijsafdelingen:

1. Vavo en Educatie
2. Economie
3. ICT, Autotechniek, Bouw
4. Nautisch College
5. Techniek
6. Leisure, Sport, Toezicht, Veiligheid
7. Welzijn
8. Entree, Gezondheidszorg, Kappen

Elke afdeling wordt geleid door een opleidingsmanager.

b. De onderwijsdirectie

De onderwijsdirectie bestaat uit twee onderwijsdirecteuren, zij sturen de onderwijsafdelingen en de clusters aan. Er is sprake van een portefeuilleverdeling op basis van competenties en collegiale samenwerking.

c. Ondersteunende bureaus:

Naast de acht onderwijsafdelingen zijn er onderwijsondersteunende bureaus die ROC-breed functioneren:

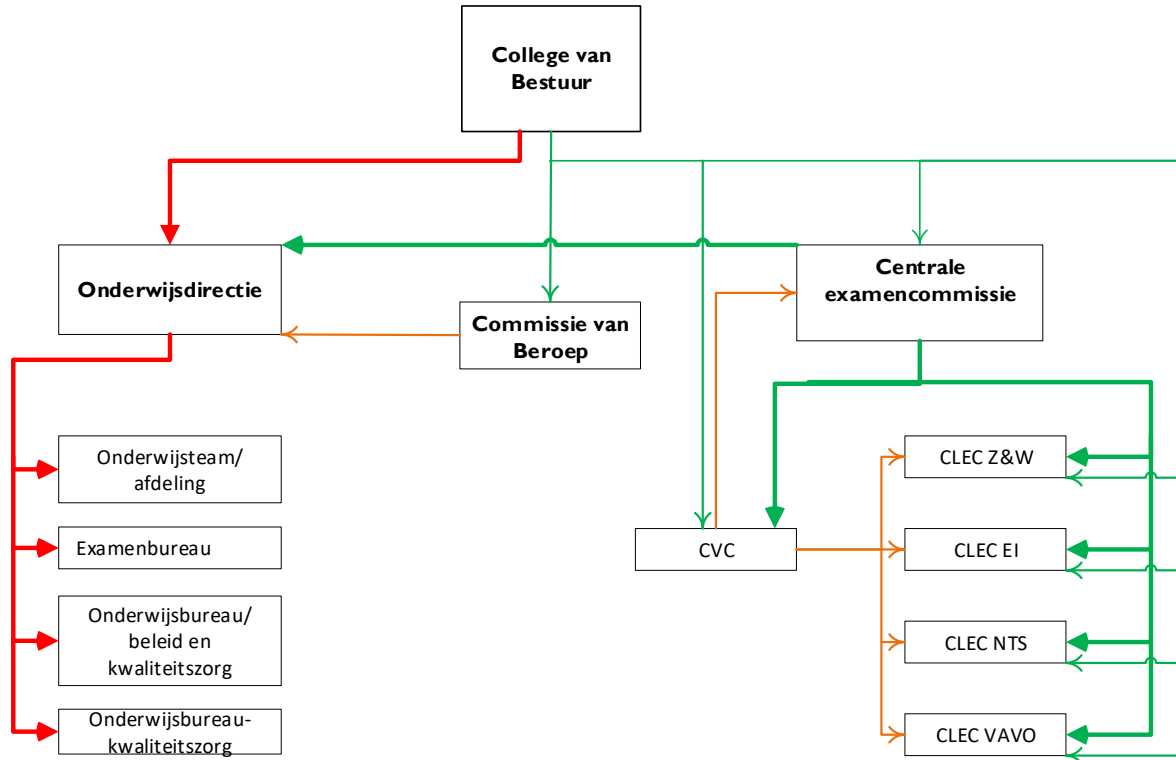
- Stagebureau;
- Onderwijsbureau (onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg, loopbaancentrum en examenbureau);
- Roosterbureau.

Deze bureaus vallen onder verantwoordelijkheid van de onderwijsdirectie.

I.2 De examencommissies van het ROC Kop van Noord-Holland

ROC Kop van Noord-Holland werkt met een centrale examencommissie en een viertal clusterexamencommissies waarin afdelingen samenwerken op het gebied van examinering. De taakverdeling tussen centrale examencommissie en clusterexamencommissies en de wijze waarin de commissies met elkaar samenwerken staan beschreven in het reglement examencommissies dat als bijlage bij de PTA's jaarlijks worden gepubliceerd.

Organogram Examenorganisatie



Legenda:

- CvB = college van bestuur
- CEC = centrale examencommissie
- CLEC = cluster examencommissie
- CVC = centrale vaststellingscommissie
- OT = onderwijsteam
- = aanstelling
- ➔ = aansturing examinering
- ➔ = aansturing overig
- ➔ = advies geven

I.3 De samenstelling van de centrale examencommissie

In het examenjaar 2019-2020 bestond de centrale examencommissie uit de volgende leden.

Voorzitter	de heer H. C.W. Slot	Niet verbonden aan het ROC
Secretaris	de heer G. Bergmans	Eerst verantwoordelijke examenbureau
Lid	mevrouw M. A. Kraak	Secretaris clusterexamencommissies
Lid	de heer M. O'Niel	Opleidingsmanager, voorzitter clec STN
Lid	mevrouw P. Roorda	Opleidingsmanager, voorzitter clec Zorg & Welzijn
Lid	Mevrouw D. Paauwe	Opleidingsmanager, voorzitter clec Vavo
Lid	de heer E. Koopmans	Opleidingsmanager, voorzitter clec EI
Lid	mevrouw A. J.M. Vlot-Baart	Examendeskundige
Lid	mevrouw K. van Loon-de Jong	Voorzitter centrale vaststellingscommissie
Lid	Mevrouw P.J. Puit-Buisman	Docent

Voor het mbo is er voor ieder lid-opleidingsmanager een vervangend lid, namelijk een andere opleidingsmanager uit hetzelfde cluster. Voor Vavo is dit niet het geval, aangezien er één Vavo-opleidingsmanager is binnen het ROC Kop van Noord-Holland. De examensecretaris Vavo (de heer L. Vink) treedt, indien noodzakelijk, op als vervangend lid.

De vergaderfrequentie van de centrale examencommissie is eenmaal per maand.

De centrale examencommissie wordt administratief ondersteund door een medewerker van het examenbureau.

I.4 Vergadermomenten centrale examencommissie

De centrale examencommissie is in het examenjaar 2019-2020 op onderstaande data bijeen geweest.

2019	2020
28 augustus	22 januari
25 september	26 februari
30 oktober	25 maart
4 december	22 april
	27 mei
	24 juni

De vergaderingen vanaf maart 2020 zijn online gehouden in verband met de maatregelen vanwege de COVID 19-crisis.

I.5 Onafhankelijk functioneren examencommissies

ROC Kop van Noord-Holland is een relatief kleine organisatie waarin meerdere mensen meerdere 'petten op hebben'. Voor de samenstelling van de examencommissies levert dit in de praktijk geen problemen, eerder voordelen. In de examencommissies zijn zowel managementleden als docenten als andere functionarissen en externen vertegenwoordigd. In 2013, toen de examenorganisatie zoals die nu bestaat, werd opgezet, is er bewust voor gekozen managementleden op te nemen in de examencommissies. Managementleden blijven zo betrokken bij examinering, vergroten hun eigen

deskundigheid en zetten hun managementcompetenties in om overzicht te houden en de kwaliteit van de uitvoering en borging van de examinering te bewaken en te verbeteren. Tot nu toe heeft deze keuze haar waarde bewezen. De organisatie is slagvaardig, lijnen zijn kort en acties worden in onderling overleg uitgezet op de hiervoor geschikte plek in de organisatie. De aanwezigheid van een onafhankelijk voorzitter van de centrale examencommissie en leden uit het beroepenveld in de mbo-clusterexamencommissies helpen ook mee de onafhankelijkheid van de examencommissies te borgen. Vanaf het examenjaar 2019-2020 heeft de onderwijsdirectie geen zitting meer in de centrale examencommissie. De opengevallen plaats is ingenomen door een docent.

De Inspectie heeft in haar rapport naar aanleiding van het onderzoek in het voorjaar van 2020 opmerkingen gemaakt over de samenstelling van en taakverdeling in de examencommissies. In 2020-2021 staat optimalisering van de onafhankelijkheid van de examencommissies op de agenda. Voor Vavo is dit, gezien de geldende regelgeving niet van toepassing.

De centrale examencommissie is van mening dat de wijze waarop financiële middelen binnen het ROC Kop van Noord-Holland worden verdeeld en beheerd, geen risico vormen voor het beïnvloeden van beslissingen die in de examencommissies genomen worden.

1.6 Deskundigheid leden examencommissies

Toetsing van deskundigheid bij de benoeming

Binnen het ROC Kop van Noord-Holland gebeurt de benoeming van nieuwe leden van examencommissies via een aantal stappen. Deze stappen zijn afgeleid uit de voor examencommissies geldende regelgeving, die op 1 augustus 2017 van kracht is geworden. De procedure is opgenomen in het handboek examinering. De examencommissie geeft aan welke vacature er is en welke deskundigheid een wenselijke aanvulling is op de aanwezige deskundigheid bij de zittende leden van de examencommissie. Vervolgens doet de examencommissie een voordracht voor een nieuw lid aan het bevoegd gezag.

De kandidaat toont deskundigheid aan op het gebied van de opleidingen en op het gebied van examinering. Indien het een interne kandidaat betreft, gebeurt dit op basis van een voordracht van de betreffende (cluster)examencommissie. Indien het een externe kandidaat betreft, gebeurt dit op basis van een cv, een aanbeveling van een opleidingsmanager en/of door de kandidaat verstrekte referenties. Het bevoegd gezag toetst tot slot de deskundigheid van de kandidaat.

Eisen aan deskundigheid

In paragraaf 4.2.4 van het handboek examinering staan de vereiste kennis en vaardigheden van leden van (cluster)examencommissies omschreven.

Overzicht en evaluatie van de deskundigheid

De centrale examencommissie waarborgt de deskundigheid van de leden van de examencommissies door een jaarlijkse toetsing/evaluatie. In elke examencommissie vormt dit een onderdeel van de zelfevaluatie. Op de volgende pagina is inzichtelijk gemaakt wat de leden van de examencommissies in schooljaar 2019-2020 aan deskundigheidsbevordering hebben gedaan. Het gaat hierbij alleen om scholingen die betrekking hebben op het Vavo.

Datum	Examencommissielid/-leden	Bijzonderheden
Diverse	Leo Vink	Zes bijeenkomsten bij de examencommissie Vavo van het Horizon College
01-10-2019	Alle leden van de cluster- en centrale examencommissies	Plenaire startbijeenkomst met directie en bevoegd gezag
17-10-2019	Diane Paauwe	Intervisie met Horizon College, Regio College en Nova College
12-11-2019	Margreet Kraak	Work-bijeenkomst rondom thema examinering, verzorgd door OCW en Exsamen
15-11-2019	Diane Paauwe	Netwerkbijeenkomst voor managers en docenten Vavo, thema toetsing en examinering
17-01-2020	Diane Paauwe Leo Vink	Intervisie met Horizon College, Regio College en Nova College
07-02-2020	Centrale examencommissie	Training verzorgd door Toeter Consultancy
28-02-2020	Diane Paauwe	Intervisie met Horizon College, Regio College en Nova College
27-03-2020	Diane Paauwe	Netwerk Vavo-bijeenkomst voor managers Vavo (Skype), samenwerkingsvormen bespreken, met casussen in het kader van deskundigheidsbevordering
24-04-2020	Diane Paauwe	Netwerk Vavo-bijeenkomst voor managers Vavo (Skype), samenwerkingsvormen bespreken, met casussen in het kader van deskundigheidsbevordering
15-06-2020	Diane Paauwe	Netwerk Vavo-bijeenkomst voor managers Vavo (Skype), samenwerkingsvormen bespreken, met casussen in het kader van deskundigheidsbevordering
22-06-2020	Diane Paauwe	Netwerk Vavo-bijeenkomst voor managers Vavo (Skype), samenwerkingsvormen bespreken, met casussen in het kader van deskundigheidsbevordering

1.7 Samenstelling clusterexamencommissie Vavo

In schooljaar 2019-2020 bestond de clusterexamencommissie Vavo uit onderstaande leden.

Voorzitter	mevrouw D. Paauwe	Opleidingsmanager Basis/lid centrale examencommissie
Secretaris	mevrouw M.A. Kraak	Examendeskundige/lid centrale examencommissie
Lid	de heer L. Vink	Examendeskundige Vavo

1.8 Vergadermomenten clusterexamencommissie Vavo

In schooljaar 2019-2020 is de clusterexamencommissie bijeen geweest op onderstaande data.

2019	2020
17 september	24 maart

2019	2020
2 december	26 februari
	15 april
	19 mei
	22 juni

I.9 Centrale vaststellingscommissie

De centrale vaststellingscommissie bestond in 2019-2020 uit de volgende leden:

Naam	Vanuit cluster/afdeling
mevrouw K. van Loon-de Jong (voorzitter)	Onderwijskundige, lid centrale examencommissie
mevrouw G. Barelds	Economie, ICT
mevrouw P. Vos-Okel	NC, STV, Techniek
mevrouw L. Annema	Zorg en Welzijn
de heer F. Schepers	Vavo
de heer E. Rösler	Vavo
de heer H. Bisschop	Vavo
mevrouw B. Kracht	Vavo

De mbo-vaststellers komen wekelijks op woensdag bijeen voor het vaststellen van de exameninstrumenten en het voeren van vaststellingsgesprekken met de examenleveranciers.

Vavo heeft eigen vaststellers die formeel ook behoren tot de centrale vaststellingscommissie, maar die hun eigen vaststellingsbijeenkomsten hebben. Vanuit praktisch oogpunt, rapporteren zij hun bevindingen rechtsreeks aan de clusterexamencommissie en niet aan de centrale examencommissie. De bevindingen van de vaststellingscommissie Vavo worden besproken tijdens de bijeenkomsten van de clusterexamencommissie.

I.10 Commissie van Beroep

Met de Commissie van Beroep voor de Examens die in 2008 door de Colleges van Bestuur van het Clusius College en het ROC Kop van Noord-Holland is geïnstalleerd, willen beide besturen zorgdragen voor een professionele en objectieve behandeling van beroepszaken betreffende examens. De commissie bestaat uit drie leden en drie plaatsvervangend leden. De voorzitter is niet verbonden aan een van de organisaties. Vanuit de beide organisaties is er een lid en een plaatsvervangend lid. Per beroepszaak wordt de commissie zo samengesteld dat twee van de drie commissieleden niet verbonden zijn aan de instelling waar het beroep speelt.

De commissie bestond in 2019 uit de volgende leden:

Rol	Naam	Instelling
Voorzitter	de heer F. T. Broersen	Niet verbonden aan een van de onderwijsinstellingen
Lid	de heer A. S. Brandt	ROC Kop van Noord-Holland
Lid	mevrouw L. Hoogland	Clusius College

Rol	Naam	Instelling
Plaatsvervangend voorzitter	mevrouw E. van der Werf	Clusius College
Plaatsvervangend lid	de heer R. Jacobs	ROC Kop van Noord-Holland
Plaatsvervangend lid	mevrouw E. Sikking	Clusius College

De Commissie van Beroep voor de Examens van het Clusius College en het ROC Kop van Noord-Holland heeft in maart 2020 haar jaarverslag over 2019 opgeleverd.

2. INFORMATIE VANUIT HET EXAMENBUREAU

Het examenbureau ondersteunt de centrale examencommissie bij administratieve taken op het gebied van verzoeken, vrijstellingen en diplomering voor mbo en Vavo. Het examenbureau organiseert tevens de centrale examens taal en rekenen voor het mbo.

2.1 Behandelde verzoeken

Binnen het Vavo kunnen twee soorten vrijstellingen worden onderscheiden.

1. Vrijstellingen die worden afgegeven tijdens de intake.
Studenten geven aan welke vakken zij hebben afgerond op hun vorige school. Bewijsmateriaal wordt gearhiveerd in Eduarte, op studentniveau.
2. Vrijstellingen die studenten tijdens de opleiding aanvragen bij de examencommissie.
Het betreft examenonderdelen, waarvoor de examencommissie formeel vrijstelling verleent conform de procedure in het handboek examinering.

Voor punt 1 geldt dat er niet wordt niet bijgehouden om hoeveel vrijstellingen het gaat, dit is ook niet van belang. Op studentniveau zijn de vrijstellingen terug te vinden.

Door de wijze van archiveren, is voor schooljaar 2019-2020 voor de vrijstellingen, zoals genoemd bij punt 2, niet duidelijk om welk aantal het gaat. Voor 2020-2021 verandert het examenbureau de werkwijze hieromtrent. In het jaarverslag over 2020-2021 kan hierover wel verantwoording worden afgelegd.

2.2 Ingediende klachten

Er zijn in het examenjaar 2019-2020 geen klachten ingediend bij de centrale examencommissie.

2.3 Aantallen gediplomeerden en uitgereikte certificaten

In deze paragraaf worden de aantallen gediplomeerden in het Vavo benoemd. Ook het aantal uitgereikte certificaten staat vermeld.

2.4 Aantallen gediplomeerden Vavo

Hieronder volgende aantallen gediplomeerden voor het Vavo over de periode 01-08-2018 tot 01-08-2020:

Opleiding	2017-2018 (ter vergelijking)	2018-2019	2019-2020
Vmbo-tl	12	8	13
Havo	29	25	23
Vwo	8	12	16
Totaal	49	45	52

2.5 Aantal uitgereikte certificaten Vavo

Aantallen uitgereikte certificaten, periode 01-08-2018 tot 01-08-2020:

Opleiding	2017-2018 (ter vergelijking)	2018-2019	2019-2020
Vmbo	1	6	3
Havo	14	18	13
Vwo	6	12	10
Totaal	21	36	26

3. TERUGBLIK ACTIVITEITEN EXAMENCOMMISSIES

3.1 Terugblik centrale examencommissie

In deze terugblik worden de activiteiten van de examencommissies in 2019-2020 nader belicht. Het examenjaar verliep anders dan alle andere examenjaren: ten eerste was er de voorbereiding op het inspectiebezoek in februari/maart 2020, ten tweede leidde de COVID-19-crisis tot de afgelasting van de centrale examens en de noodzakelijke aanpassing van een (beperkt) aantal PTA's.

In de paragrafen hierna beschrijven de examencommissies de belangrijkste activiteiten in het examenjaar en verantwoorden zij de genomen besluiten als het gaat om besluiten die van belang zijn voor Vavo of het gehele ROC. Overige activiteiten zijn terug te vinden in het jaarverslag examinering mbo. Datzelfde geldt voor een uitgebreide terugblik op de ROC-brede terugblik op de kwaliteitsborging van de examinering en de stand van zaken rondom de ROC-brede verbeteracties op het gebied van examinering.(hoofdstuk 4).

3.1.1 Startbijeenkomst examencommissies en bevoegd gezag

Op 1 oktober 2019 vond een startbijeenkomst plaats voor leden van de centrale examencommissie, de clusterexamencommissies, het bevoegd gezag en de onderwijsdirectie. De bijeenkomst vormde de formele aftrap van het examenjaar 2019-2020. Doel van de bijeenkomst was het delen van de huidige gang van zaken binnen de examencommissies en het vaststellen van een aantal speerpunten voor het komende jaar. Alle geledingen hielden een korte presentatie. De examencommissies gaven hun sterktes en uitdagingen/aandachtspunten weer. De onderwijsdirectie gaf aan dat de werkverdeling tussen onderwijs(directie) en examencommissies in het kader van 'Van zorgen naar borgen' meer aanscherping nodig heeft, mede in het kader van het naderende inspectiebezoek. Het college van bestuur gaf de centrale examencommissie het advies om goed te prioriteren.

Opbrengsten van de bijeenkomst:

- Het voornemen om de samenwerking tussen clusters te verbeteren, zodat men van elkaar kan leren (good practices en ervaringen);
- De voorzitter van de centrale examencommissie en de secretaris van de clusterexamencommissies voeren na iedere bijeenkomst van de centrale examencommissie structureel overleg met de onderwijsdirectie. Dit overleg is bedoeld om de samenwerking op het gebied van zorgen en borgen goed af te stemmen, elkaar op de hoogte te houden en afspraken te maken.

3.1.2 Activiteiten in het kader van 'van zorgen naar borgen'

Zoals hierboven is beschreven verdiende de transitie 'Van zorgen naar borgen' meer aanscherping met betrekking tot de werkverdeling tussen onderwijsdirectie en examencommissies. Daartoe is in 2019-2020 een aantal acties genomen, de belangrijkste:

- Er is een routing afgesproken en vastgelegd voor het signaleren van risico's en problemen: deze kunnen zowel door examencommissies als door onderwijsdirectie als door medewerkers van de verschillende diensten (onderwijsbureau/examenbureau) worden gesignaleerd. Doel van de routing is dat helder is wie waarvoor verantwoordelijk is, wie geïnformeerd moet worden door wie en waar de acties worden genomen, gemonitord en vastgelegd.

3.1.3 Activiteiten ten gevolge van de COVID-19-crisis

De maatregelen die van overheidswege vanaf 15 maart 2020 werden afgekondigd om het coronavirus in te dammen, hebben een grote impact gehad op het onderwijs en de examinering. Van maandag 16

maart tot en met maandag 6 april 2020 (deze periode is later verlengd tot juni) mochten mbo-scholen geen onderwijs meer verzorgen op de locaties van de scholen.

Het centraal examen werd gecancelld. De schoolexamens moesten wel worden afgenomen. De opdracht was om dit op een veilige en verantwoorde wijze te doen, schoolbesturen bepaalden zelf de wijze waarop, daarbij gebruikmakend van de Handreiking verantwoord diplomabesluit van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en diverse servicedocumenten van dit Ministerie in samenwerking met de VO-raad en Inspectie van het Onderwijs.

Onderwijsdirectie, clusterexamencommissie en centrale examencommissie hebben voor de examinering binnen het ROC vervolgens een werkwijze bepaald om deugdelijke examinering in tijden van corona zoveel mogelijk te waarborgen: Opleidingen konden een aanvraag indienen om aangepast te examineren. Voor deze aanvragen werd een aanvraagprocedure ontwikkeld, de aanvragen werden door een subcommissie van de centrale examencommissie en een deskundige van het onderwijsbureau beoordeeld.

Voor Vavo gold, conform de landelijke richtlijnen, dat afwijkingen van de PTA's tevens goedgekeurd dienden te worden door de MR van de school. Ook was er meldingsplicht richting het ministerie.

3.2 Terugblik Commissie van Beroep

De commissie is in 2019 bijeen geweest op 12 februari, 12 maart en 20 mei. Tijdens deze bijeenkomsten hebben de commissieleden de recente ontwikkelingen binnen de twee organisaties besproken, is het rooster van aftreden geactualiseerd en is het bindend studieadvies (BSA) en de impact ervan op beide organisaties alsmede op de commissie van beroep voor de examens besproken. Er is in 2019 één beroepszaak bij de commissie ingediend. Dit betrof een bezwaar tegen een besluit van de vestigingsexamencommissie Clusius College Castricum ingediend op 5 maart 2019. Het betrof een sanctie van de vestigingsexamencommissie op een geconstateerde onregelmatigheid tijdens een schoolexamen Engels. In de vergadering van 12 maart 2019 heeft de commissie het beroepsschrift ontvankelijk verklaard en het bezwaar in behandeling genomen. Op formele gronden werd het bezwaar gegrond geacht en werd het besluit van de vestigingsexamencommissie vernietigd.

3.4 Terugblik clusterexamencommissie Vavo

De aanpak van de Covid-19-crisis vormde één van de belangrijkste onderwerpen tijdens de bijeenkomsten van de clusterexamencommissie. De COVID-richtlijnen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap werden besproken en omgezet in concrete acties en werkafspraken. Tijdens een ingelast overleg zijn alle individuele studenten en de consequenties van de maatregelen op deze studenten besproken.

Zoals vanuit het takenpakket wenselijk is, heeft de clusterexamencommissie zich gebogen over de PTA's voor de aangeboden vakken. Na een grondige controle en revisieronde zijn alle PTA's vastgesteld voor aanvang van het schooljaar.

Elke vergadering van de clusterexamencommissie rapporteerde de vaststellingscommissie middels een verslag. Het is nog niet gelukt om alle examens volledig vast te stellen. Voor komend jaar is dit een actiepoint.

Twee leden van de clusterexamencommissie hebben steekproeven uitgevoerd op een aantal examendossiers. Hiervoor zijn formats gemaakt, die zijn opgenomen in het handboek. De steekproeven hebben geleid tot verbeteracties die direct zijn ingezet:

- inrichten van examendossiers per student;
- optimaliseren van de examendossiers op het gebied van kwaliteit en volledigheid.

Het tweede punt krijgt een vervolg in schooljaar 2020-2021.

Er zijn concrete afspraken gemaakt over het jaarlijks uitvoeren van de steekproeven op examendossiers, conform een PDCA-cyclus.

De clusterexamencommissie heeft geen onregelmatigheden en (vermeende) fraudegevallen behandeld gedurende het examenjaar.

Er is gesproken over mogelijke vormen van samenwerking met andere Vavo-scholen, maar deze hebben nog niet geleid tot concrete acties.

4. CONCLUSIES 2019-2020

4.1 Conclusies ten aanzien van het functioneren van de examencommissies

De Inspectie voor het onderwijs heeft tijdens haar onderzoek in het voorjaar van 2020 de standaard kwaliteitsborging examinering en diplomering met een voldoende beoordeeld. Haar conclusie met betrekking tot de examencommissie:

De examencommissie borgt een deugdelijke examinering en diplomering. Het besluit tot diplomering wordt deskundig genomen, de kwaliteit van de exameninstrumenten wordt voldoende in de gaten gehouden, net als de deskundigheid van de personen die betrokken zijn bij de examinering.

De centrale examencommissie sluit zich van harte aan bij dit oordeel: Net als voorgaande jaren zijn we tevreden over de wijze waarop clusterexamencommissies en centrale examencommissie gezamenlijk de kwaliteit van de examinering monitoren en borgen. We zijn ook tevreden over de samenwerking met het bevoegd gezag en de onderwijsdirectie. Hoe waardevol deze samenwerking is, blijkt uit de wijze waarop we gezamenlijk gereageerd hebben op de consequenties van de COVID-19-crisis/coronapandemie voor de examinering. In allerijl heeft de centrale examencommissie, met personele inzet ondersteund door de onderwijsdirectie, in maart 2020 een systeem ingericht om aanvragen voor afwijkend examineren te kunnen beoordelen en vastleggen.

De gehele examenorganisatie heeft hard gewerkt om vrijwel alle studenten die daar onder normale omstandigheden voor in aanmerking zouden komen, ondanks de COVID-crisis, op tijd hun diploma te verstrekken. Hier mogen we met elkaar trots op zijn.

Het is onvermijdelijk dat een aantal zaken is blijven liggen en aangezien de COVID-crisis voortduurt in het nieuwe schooljaar is het zaak om in 2020-2021 alert te blijven op alle veranderingen, hierop goed in te spelen en tegelijkertijd zoveel mogelijk op te pakken wat we al van plan waren om op te pakken.

4.2 Conclusies ten aanzien van de kwaliteit van de examinering

De examencommissie is van oordeel dat de basiskwaliteit van de examinering voor het Vavo op orde is. Zij voelt zich in haar oordeel gesteund door de Inspectie die de standaard Examinering en Diplomering met een voldoende heeft beoordeeld.

De kwaliteit van de schoolexamens is op orde. Hierin is, sinds het interne kwaliteitsonderzoek examinering in 2018 veel tijd en energie gestoken en dat werpt zijn vruchten af.

5. VOORUITKIJKEN; UITDAGINGEN EN DOELSTELLINGEN VOOR 2020-2021

5.1 Uitdagingen examencommissie

Voor 2020-2021 staat één grote uitdaging op de agenda van de examencommissies: Het inspelen op veranderingen die worden ingegeven door de voortdurende COVID-19-crisis. We zullen alle zeilen moeten bijzetten om onze studenten te examineren waarbij we geen concessies doen aan de kwaliteit. Hierbij ligt een grote taak in het zoeken naar mogelijkheden, het vertalen naar onze situatie en het verspreiden en implementeren van de COVID-richtlijnen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

5.2 Doelstellingen examencommissie voor examenjaar 2020-2021

De ROC-brede doelstellingen/verbeteracties zijn opgenomen in het jaarverslag examinering mbo.

Voor Vavo gelden onderstaande doelstellingen.

- De examendossiers op studentniveau worden verder geoptimaliseerd. Het gaat hierbij om kwaliteit en volledigheid.
- Gesprekken over samenwerking met andere Vavo-scholen worden geïntensiveerd. Er wordt gedacht aan een samenwerking op het gebied van de constructie van schoolexamens.
- De kwaliteit van de schoolexamens wordt verder verbeterd. Alle schoolexamens moeten worden vastgesteld voorafgaand aan de examenperiode.
- Het handboek examinering wordt herzien.
- Leden van de clusterexamencommissie leggen examenbezoeken af bij praktische examens. Hiertoe worden de beschikbare formats van het mbo aangepast en opgenomen in het handboek examinering Vavo.

Vaststellingspagina met handtekening

Vaststelling		
Datum		
Door	Ir. H.C.W. Slot Voorzitter centrale examencommissie	