

Bijlage I HET TOEKENNEN VAN EEN ZORGPROFIEL (BIJ DE START VAN DE OPLEIDING)

Overzicht doelgroepen:

Ia leerling met een beperking	Ib leerling met een (ander) risico
Ia 1 Een visuele beperking	Ib 1 Een tijdelijk gedragsprobleem
Ia 2 Een auditieve beperking of taal/spraakmoeilijkheden	Ib 2 Persoonlijke problemen
Ia 3 Een lichamelijke of verstandelijke beperking of langdurig ziek	Ib 3 Studieprobleem/studieachterstand
Ia 4 Een gedragsprobleem	Ib 4 verkeerde opleidingskeuze
Ia 5 Een specifieke leerstoornis	Ib 5 niet gemotiveerd
	Ib 6 verlies van stageplaats of leerwerkplaats

Zorgprofielen

Doelgroep		Ia. / 5	Ib. 1 t/m 6	Ia. / 1, 2 en 3	Ia. / 4	Ib. / 2, 3 en 5
Deze deelnemers kunnen we succesvol naar een kwalificatie brengen	Elke leerling waarbij vanuit de intake geen bijzonderheden spelen	Leerlingen met een dyslexieverklaring of een lichte achterstand in taal of rekenen	Leerlingen met enkelvoudige sociaal emotionele problemen, motivatieproblemen of problemen rond beroepskeuze	Leerlingen met een fysieke beperking of chronische ziekte (voorheen LGF leerlingen cluster 1, 2 en 3)	Leerlingen met een gediagnosticeerde gedragsstoornis (voorheen LGF leerlingen cluster 4)	Leerlingen die niet gediagnosticeerd zijn maar meervoudige leerproblemen of motivatieproblemen hebben en/of sociaal-emotionele problematiek. Voorheen geen LGF leerlingen
De beschikbare begeleiding voor de leerling						
Coaching (6 uren per leerling per jaar)	x	x	x	x	x	x
Extra examenfaciliteiten		x		x	x	x
Extra coaching: 5, 8 of 16 uur per leerling per jaar			x *	x	x	x
Begeleiding door leerlingadviseur			x	x	x	x

Doelgroep		Ia. / 5	Ib. I t/m 6	Ia. / 1, 2 en 3	Ia. / 4	Ib. / 2, 3 en 5
Begeleiding door docenten in de huiswerkklas		x	x	x	x	x
Begeleiding door pedagogisch werker			x		x	x
Begeleiding door interne begeleider				x	x	x
Begeleiding door schoolmaatschappelijk werk			x		x	x
Training faalangst of assertiviteit			x			

* in overleg met Pluspunt, wanneer de leerling ook extra begeleiding van de coach ontvangt

Geen passende begeleiding

Voor een aantal doelgroepen heeft het ROC Kop van Noord-Holland geen passend begeleidingsaanbod:

- Leerlingen met een verbaal IQ lager dan 75.
- Leerlingen die blind, zeer slechtziend, doof of zeer slechthorend zijn.
- Leerlingen die zodanig beperkt zijn dat zij hulp nodig hebben bij de persoonlijke verzorging zoals toiletbezoek.
- Leerlingen die als gevolg van hun gedrag/beperking niet schoolbaar zijn.
- Leerlingen van wie de begeleiding een onevenredige belasting vormt voor de instelling, bijvoorbeeld wanneer er in totaal meer dan een uur begeleiding per week of één op één begeleiding tijdens de stage nodig is.

Voorwaarden voor het ontvangen van extra begeleiding :

- De leerling voldoet aan de plaatsingscriteria voor de gekozen opleiding.
- De leerling heeft een Taal- en rekenniveau van >IF.
- De leerling is bereid tot extra begeleiding buiten lestijd.
- De leerling verschijnt op de gemaakte afspraken. Na het tweemaal zonder afbericht niet verschijnen op een afspraak, volgt geen actieve benadering van de begeleider meer.